



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เรียบเรียง : นางปรีดา วิทยากุล

ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้
รายวิชาพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	ดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา 1.1 พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	2
2	เจ้าชายสิทธัตถะ 2.1 พุทธประวัติ (เหตุการณ์หลังประสูติ แรกนาขวัญ การศึกษา การอภิเษกสมรส เทวทูต 4 การออกผนวช) 2.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4
3	คลังความรู้และปัญญา 3.1 การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย - การทำบุญตักบาตร 3.2 พระไตรปิฎก - ศัพท์สำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา : สามเณรราहुล 3.4 ชาดก : วานรินทชาดก	4
4	พระธรรมพัฒนาชีวิต 4.1 วันมาฆบูชา ศรัทธาพระรัตนตรัย 4.2 โอวาท 3 - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล - การทำความดี : เบญจธรรม หิริ-โอตตปปะ สังคหวัตถุ 4 ขรवासธรรม 4 กตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์และโรงเรียน - ทำจิตให้บริสุทธิ์	4
5	ยอดกตัญญู 5.1 พุทธศาสนสุภาษิต - ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี - มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร	2

6	<p>ฝึกใจให้สงบเพื่อเพิ่มปัญญา</p> <p>6.1 ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ - ฝึกสมาธิเบื้องต้น <p>6.2 ศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมเด็จพระอริยวงศญาณ สมเด็จพระสังฆราช (สุก โกเถื่อน) - สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหา - สังฆปริณายก <p>6.3 ชาดก : วรุณชาดก</p>	3
7	<p>ชาวพุทธมีหน้าที่</p> <p>7.1 การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนสัมพันธ์ <p>7.2 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p>	2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย พระธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาได้ฝังลึกอยู่ในจิตใจของคนไทยทั้งชาติ แสดงออกมาทางศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ ที่เรียกว่าเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือหรือศาสนาอื่น ๆ ให้เข้าใจ และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ย่อมส่งผลดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ตัวชี้วัด

2.1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมประเพณีของชาวพุทธหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.3 ปฏิบัติตนและบอกเล่าความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธที่ดีหรือศาสนิกชนที่ดีของศาสนาตนเองได้

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 ใฝ่เรียนรู้
- 5.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.2 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 6.3 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ

7. สารการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

- 1.1 พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 1.1 อธิบายคำหรือข้อความสำคัญ
- 8.2 ใบงานที่ 1.2 เรื่องบอกที่ตั้งของวัดและอธิบายความสำคัญของวัดตามที่กำหนดให้
- 8.3 ใบงานที่ 1.3 เรื่องการวาดภาพวัดหรือศาสนสถานที่ตนเองประทับใจ
- 8.4 ใบงานที่ 1.4 วาดภาพการ์ตูนเรื่องศาสนาที่ตนนับถือ
- 8.5 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนดูภาพวัดเจดีย์ต่าง ๆ ของประเทศไทย ครูนำเสนอภาพว่าแสดงถึงสิ่งที่เป็นลักษณะเฉพาะของประเทศไทยที่เรียกว่าเอกลักษณ์ของชาติ
- 2) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3) นักเรียนดูวีดิทัศน์เรื่องวัดและศาสนสถานในประเทศไทย
- 4) ครูอธิบายความหมายของเอกลักษณ์ และเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 5) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 2-3 คน ร่วมกันอ่านหนังสือเรียน วิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. หน้า 1 -12 พร้อมทั้งให้ช่วยหาคำศัพท์หรือคำยากที่อ่านแล้วไม่ค่อยเข้าใจมากลุ่มละ 1 คำ หรือ 1 ข้อความ เช่นคำว่า เอกลักษณ์ ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตตา สังคหัตถ 4 เป็นต้น และช่วยกันหาคำตอบ
- 6) ครูสุ่มนักเรียนตัวแทนกลุ่ม 3-4 กลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 7) ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องความหมายของคำยากต่าง ๆ
- 8) นักเรียนร่วมกันทำใบงานที่ 1.1 และร่วมกันตรวจเฉลย
- 9) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ 2

- 1) นักเรียนร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระและฝึกปฏิบัติสมาธิจากการฟังนิทานธรรมะสั้น ๆ
- 2) นักเรียนเล่นเกมทายชื่อจากภาพที่แสดงชื่อว่าวัดอะไร พร้อมบอกที่ตั้งและความสำคัญของวัดนั้น
เท่าที่นักเรียนทราบ
- 3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมประเพณีของชาวพุทธหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 4) ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่องการไปวัดของคนในสังคมไทย การสร้างวัดและหลักปฏิบัติเรื่องโอวาท 3
- 5) ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยจากบทเรียนที่ 1 เรื่องดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา
- 6) ครูสอบถามนักเรียนเรื่องการไปวัด ว่านักเรียนเคยไปวัดใดบ้าง และปฏิบัติกิจกรรมใด ให้นักเรียนยกมือตอบ ครูสุ่มให้นักเรียนที่ยกมือตอบบางคนออกมาอธิบายให้เพื่อนฟังสั้น ๆ
- 7) นักเรียนศึกษาทำใบงานที่ 1.2 เรื่องบอกที่ตั้งของวัดและอธิบายความสำคัญของวัดตามที่กำหนดให้ โดยศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเรียนและร่วมกันตรวจคำตอบ
- 8) นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 เรื่องการวาดภาพวัดหรือศาสนสถานที่ตนเองประทับใจ พร้อมบอกชื่อวัด และเขียนคำอธิบายสั้น ๆ ได้ภาพ
- 9) ครูสุ่มให้นักเรียน 3-4 คน นำเสนอผลงานการวาดภาพวัดหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งให้นักเรียนร่วมกันนำภาพที่ตนเองจัดทำไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
- 10) นักเรียนทำใบงานที่ 1.4 ร่วมกันวาดภาพการ์ตูนเรื่องศาสนาที่ตนนับถือ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 11) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย
- 12) นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พร้อมร่วมกันตรวจเฉลย

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสสค.
- 2) ภาพวัดและสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา
- 3) วิดีทัศน์ชุดสถานที่สำคัญทางศาสนา
- 4) ใบงานที่ 1.1-1.4

10.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 2) ห้องจริยธรรม
- 3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจสอบแฟ้มก๊อปปี้หน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

- 13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet
- 13.2 ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติการในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น
- 13.3 ครูจัดทำ VCD หรือ DVD เรื่องศาสนาพุทธและศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย เปิดให้นักเรียนชมช่วงพักกลางวัน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

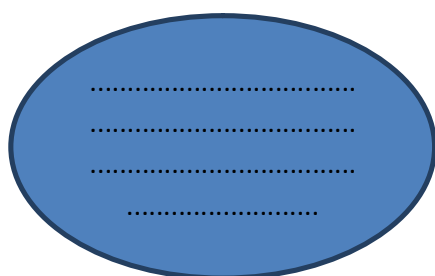
ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

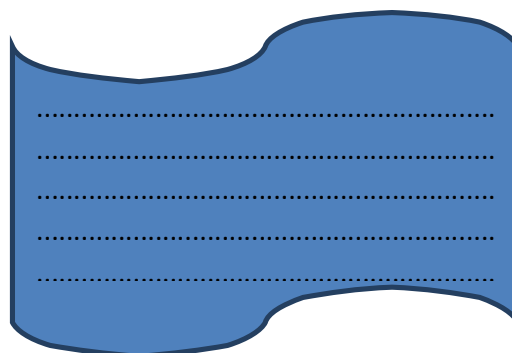
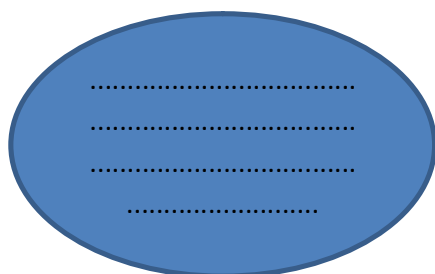
ใบงานที่ 1.1
เรื่อง ดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

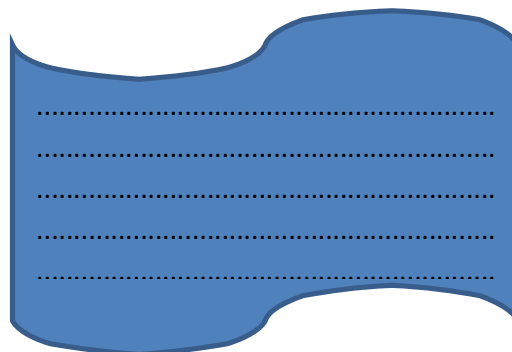
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำ/ข้อความที่เข้าใจยาก จำนวน 2 คำ/ข้อความ จากบทเรียนพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. หน้า 1-12 พร้อมทั้งช่วยกันค้นหา
คำอธิบายของคำ/ข้อความนั้น ๆ ให้ถูกต้องสมบูรณ์

คำ/ข้อความ

คำอธิบาย





หมายเหตุ นักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ให้หาหนังสือที่เกี่ยวกับศาสนาของตนเอง และหาคำหรือ
ข้อความที่เกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือการอธิบายให้สรุปความอย่างสั้น ๆ เท่านั้น

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง บอกที่ตั้งของวัดและอธิบายความสำคัญของวัดตามที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกที่ตั้งและอธิบายความสำคัญของวัดต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วัดมหาธาตุ

.....

.....

2. วัดพระปฐมเจดีย์

.....

.....

3. วัดพระศรีสรรเพชญ์

.....

.....

4. วัดพระธาตุพนม

.....

.....

5. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

.....

.....

ใบงานที่ 1.3

เรื่อง การวาดภาพวัดหรือศาสนสถานที่ตนเองประทับใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพวัดหรือศาสนสถานที่นักเรียนประทับใจ พร้อมเขียนคำบรรยายสั้น ๆ



ชื่อวัด/ศาสนสถาน.....

คำบรรยาย.....

.....

.....

.....

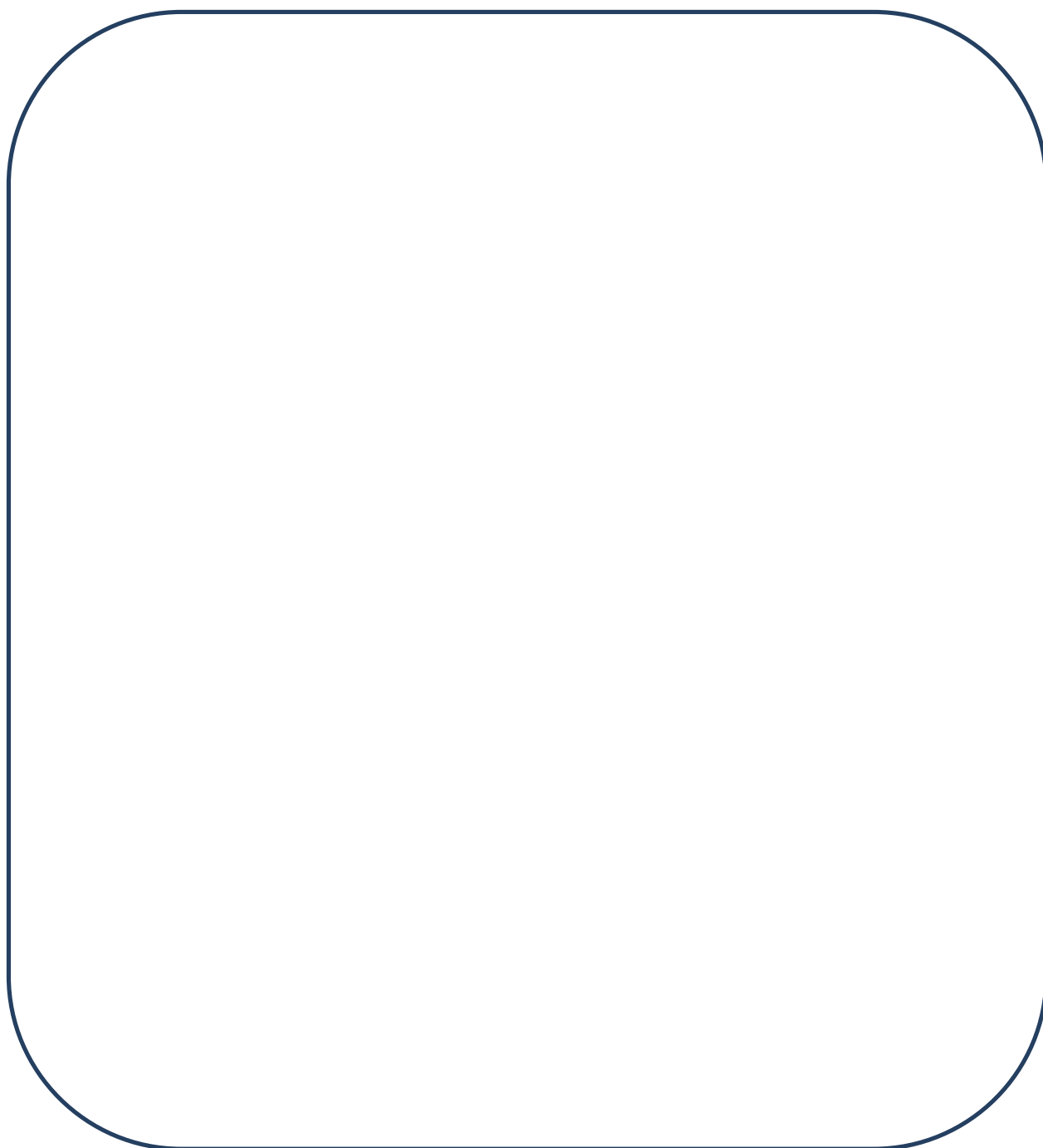
.....

ใบงานที่ 1.4

เรื่อง วาดภาพการ์ตูนเรื่องศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนการ์ตูนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสังคมไทย
หรือศาสนาที่นักเรียนนับถือกับสังคมไทย

เรื่อง.....



แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เกลักษณ์ของชาติในบทเรียนนี้หมายถึงอะไร
 - 1 คนส่วนใหญ่ที่เป็นพุทธศาสนิกชน
 - 2 ภาษาพูดส่วนใหญ่ของคนไทยและคนในชาติ
 - 3 การมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
 - 4 วัฒนธรรมประเพณีไทยที่เกี่ยวกับศาสนา
2. ข้อใดจัดเป็นประโยชน์ของการนับถือศาสนาเดียวกัน
 - 1 มีสันติสุข
 - 2 มีความสามัคคี
 - 3 มีประเพณีเป็นหนึ่งเดียว
 - 4 มีค่านิยมแบบเดียวกัน
3. เพราะเหตุผลใดจึงกล่าวว่า วัดช่วยยึดเหนี่ยวจิตใจชาวพุทธ
 - 1 การไปวัดได้พบเห็นสถานที่สวยงามมากมาย
 - 2 วัดทำให้มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง
 - 3 การไปวัดทำให้มีการดำเนินชีวิตร่วมกัน
 - 4 ได้ใกล้ชิดพระภิกษุสงฆ์และปฏิบัติตามคำสั่งสอน
4. การศึกษาเรื่องราวของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ๆ เกิดผลดีต่อสังคมไทยอย่างไร
 - 1 ได้เป็นคนดีของสังคม
 - 2 ได้รับแบบอย่างที่ดี
 - 3 ได้รับทราบความเจริญของสังคม
 - 4 ได้ช่วยสืบต่ออายุของศาสนา
5. ศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยพิจารณาได้จากสิ่งใดมากที่สุด
 - 1 รอยยิ้มของคนไทย
 - 2 อาหารการกินของคนไทย
 - 3 ศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย
 - 4 ภาษาพูดและภาษาเขียนของไทย

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้องของเนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วมของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้องของเนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การเขียนแสดงความคิดเห็น			ความสวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เจ้าชายสิทธัตถะ

จำนวน 4 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาพุทธ หรือศาสนาของศาสนาอื่น ๆ ที่ตนนับถือ ทำให้เกิดความรัก ความศรัทธาในศาสนาพระองค์นั้น นำสู่ความเชื่อถือและประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี บังเกิดผลดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ตัวชี้วัด

- 2.1 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
- 2.2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 เล่าพุทธประวัติตั้งแต่ตอนประสูติถึงออกผนวชและตรัสรู้ธรรมได้ หรือเล่าประวัติของศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.2 วิเคราะห์สาเหตุที่พระพุทธองค์ทรงออกผนวชได้
- 3.3 บอกประวัติเบื้องต้นของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.4 อธิบายการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรม/กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 ใฝ่เรียนรู้
- 5.2 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 5.3 รักความเป็นไทย

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 6.2 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เจ้าชายสิทธัตถะ

- 2.1 พุทธประวัติ (เหตุการณ์หลังประสูติ แรกนาขวัญ การศึกษา การอภิเษกสมรส เทวทูต 4 การออกผนวช)
- 2.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 2.1 เรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมายผิด (x) หน้าข้อความที่ผิด
- 8.2 ใบงานที่ 2.2 เรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ อธิบายข้อความสั้น ๆ
- 8.3 ใบงานที่ 2.3 เรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ วาดภาพพุทธประวัติหรือภาพประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- 8.4 ใบงานที่ 2.4 เรื่องพุทธประวัติ จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน
- 8.5 ใบงานที่ 2.5 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา
- 8.6 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระอย่างย่อและปฏิบัติสมาธิอย่างง่ายด้วยการนั่งหลับตาฟังนิทานสั้น ๆ ประมาณ 3 นาที
- 2) ครูเล่าพุทธประวัติตั้งแต่ทรงประสูติจนถึงการออกผนวชให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด
- 3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 เล่าพุทธประวัติตั้งแต่ตอนประสูติถึงออกผนวชและตรัสรู้ธรรมได้ หรือเล่าประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 4) ให้นักเรียนอ่านหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสศ.บพที่ 2 เรื่อง

เจ้าชายสิทธัตถะ หน้า 14-20 โดยการอ่านตามครูพร้อม ๆ กัน

5) ครูตั้งคำถามสั้น ๆ ให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น พระนามเดิมของพระพุทธเจ้าคืออะไร ทรงประสูติที่เมืองใด พระมารดา-พระบิดาทรงพระนามว่าอะไร วันที่ทรงประสูติตรงกับวัน เดือน ปีใด พระสิทธัตถะแปลว่าอะไร เป็นต้น

6) นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูก และเครื่องหมายผิด (x) หน้าข้อความที่ผิด และใบงานที่ 2.2 อธิบายข้อความสั้น ๆ พร้อมตรวจเฉลย

7) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและอธิบายเพิ่มเติม และให้นักเรียนบันทึกสรุปในสมุดจดงานของตนเอง

ชั่วโมงที่ 2

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิจากการฟังนิทานสั้น ๆ ที่ครูเล่าให้ฟัง
- 2) นักเรียนปฏิบัติสมาธิตามรูปแบบพร้อมทั้งฟังเพลงธรรมะสั้น ๆ ประมาณ 3 นาที
- 3) ครูสอบถามความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนว่าจากการฟังเพลงธรรมะได้ทราบอะไรบ้าง ครูอธิบายให้ฟังเพิ่มเติม

4) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.2 วิเคราะห์สาเหตุที่พระพุทธองค์ทรงออกผนวชได้และข้อที่ 3.3 บอกประวัติเบื้องต้นของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

5) ครูสุ่มให้นักเรียน 3-4 คน เล่าประวัติศาสดาของศาสนาพุทธ หรือศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ และเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ซักถามข้อสงสัย

6) ให้นักเรียนชมวิดิทัศน์ชุดพุทธประวัติ แล้วสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาสรุปเรื่องให้เพื่อนฟังอย่างสั้น ๆ

7) ครูอธิบายเพิ่มเติม เรื่องพุทธประวัติ ตั้งแต่ตอนประสูติถึงตอนออกผนวช รวมทั้งประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ

8) นักเรียนรับใบงานที่ 2.3 เรื่องเจ้าชายสิทธัตถะ ให้นักเรียนวาดภาพพุทธประวัติหรือภาพประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนเองนับถือ ตอนที่ประทับใจมาคนละ 1 ตอน พร้อมบรรยายภาพสั้น ๆ

9) นักเรียนนำภาพที่วาดส่งครู ครูตรวจผลงานแล้วให้ทุกคนนำภาพที่วาดไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน พร้อมร่วมกันตกแต่งป้ายนิเทศอย่างสวยงาม

ชั่วโมงที่ 3

1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิประมาณ 3 นาที โดยครูเล่านิทานธรรมะประกอบขณะที่นักเรียนนั่งทำสมาธิ

2) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3 บอกประวัติเบื้องต้นของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้ และข้อที่ 3.4 อธิบายการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรม/กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

3) นักเรียนชมวิดิทัศน์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ในสังคมไทย

4) ครูให้นักเรียนตอบคำถามสั้น ๆ จากเรื่องที่ได้อ่านจากวิดิทัศน์ พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม

5) ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยฝึกอ่านร่วมกันและช่วยกันสรุปสาระสำคัญจากการอ่าน แผ่นภาพที่ครูแจกให้ และให้แต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อแบ่งเรื่อง กลุ่มละ 1 วัน ดังนี้

- วันวิสาขบูชา
- วันอาสาฬหบูชา
- วันมาฆบูชา
- วันอัฐมีบูชา

6) ครูให้นักเรียนตัวแทนกลุ่ม ๆ 2-3 คน ออกมาเล่าสิ่งที่ได้รับจากการอ่านให้เพื่อน ๆ ฟัง

7) ครูสรุปเพิ่มเติม พร้อมทั้งให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม

8) นักเรียนทำใบงานที่ 2.4 เรื่องพุทธประวัติ จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

9) นักเรียนสรุปสาระที่ได้จากการเรียนพร้อมทั้งจดบันทึก

ชั่วโมงที่ 4

1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิประมาณ 3 นาที

2) ครูฝึกให้นักเรียนกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ พร้อมทั้งให้นักเรียนสอนกันเอง โดยครูให้คนที่ปฏิบัติได้แล้วช่วยสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และครูทดสอบภาคปฏิบัติโดยให้ปฏิบัติครั้งละ 5 คน

3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4 อธิบายการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรม/กิจกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้

4) ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่องการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการทำบุญ ตักบาตร การฟังเทศน์ฟังธรรม การเวียนเทียน

5) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันทำใบงานที่ 2.5 การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา จับฉลากหัวเรื่อง ระบุอุปกรณ์และปฏิบัติงาน

6) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยครูให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ พลัดเปลี่ยนกันประเมินผลงาน ซึ่งกันและกัน

7) นักเรียนสรุปผลการเรียนร่วมกันและทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พร้อมตรวจเฉลย

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสสค.

2) วีดิทัศน์ชุดพุทธประวัติ/วันสำคัญทางศาสนา

3) ใบงานที่ 2.1-2.5

10.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องสมุดโรงเรียน

2) ห้องจริยธรรม

3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจสอบแฟ้มก๊อปปี้หน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

- 13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet
- 13.2 ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติการในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น
- 13.3 มอบหมายงานให้จัดทำรายงานเรื่องการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 2.1
เรื่อง เจ้าชายสิทธัตถะ

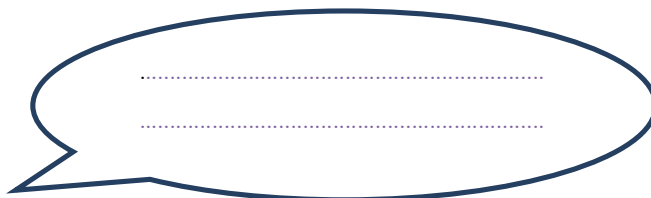
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ถูก หรือทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อความที่ผิด
หากข้อใดผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง

ข้อ	ข้อความ	(✓)	(X)	ข้อแก้ไข
1.	พระราชมารดาของเจ้าชายสิทธัตถะคือพระนางปชาบดี			
2.	สถานที่ประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะคือสวนลุมพินีวัน			
3.	หงส์ขาวที่ถูกยิงได้ถูกตัดสินให้เป็นของพระเทวทัต			
4.	เจ้าชายสิทธัตถะทำสมาธิแบบอานาปานสติได้ตั้งแต่พระชนมายุ 7 พรรษา			
5.	เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวชด้วยสาเหตุทอดพระเนตรเห็นเทวทูต 4			

ใบงานที่ 2.2
เรื่อง เจ้าชายสิทธัตถะ

คำชี้แจง จงอธิบายข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

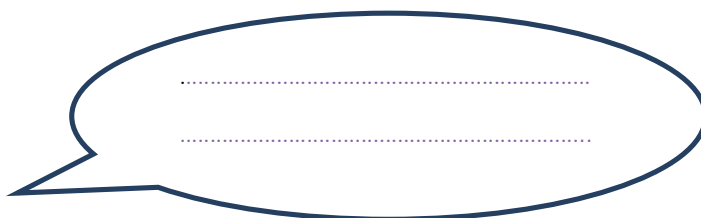
1. เทวทูต 4



.....

.....

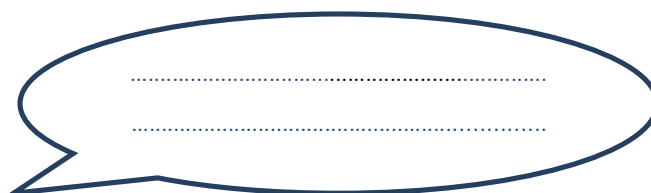
2. ทางแห่งความพ้นทุกข์
ที่เจ้าชายสิทธัตถะทรงเลือก



.....

.....

3. สถานที่ที่เจ้าชายสิทธัตถะ
ทรงศึกษาเล่าเรียน



.....

.....

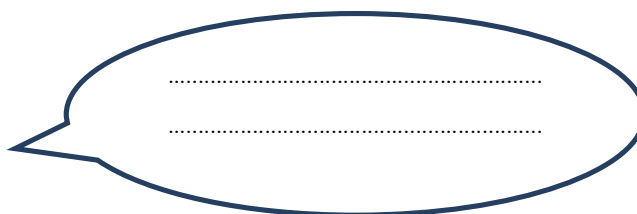
4. เจ้าชายสิทธัตถะได้ญาณสมาธิ
ขณะประทับที่ใด



.....

.....

5. จากบทเรียนเจ้าชายกับหงส์ขาว
หงส์ขาวได้เป็นของใคร เพราะเหตุผลใด



.....

.....

ใบงานที่ 2.3

เรื่อง วาดภาพพุทธประวัติหรือภาพประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนเองนับถือ

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพวาดภาพพุทธประวัติหรือภาพประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนเองนับถือ ที่นักเรียนประทับใจมา 1 ภาพ ระบายสีสวยงาม พร้อมบรรยายใต้ภาพสั้น ๆ ให้ได้ใจความสมบูรณ์


ชื่อภาพ.....

.....

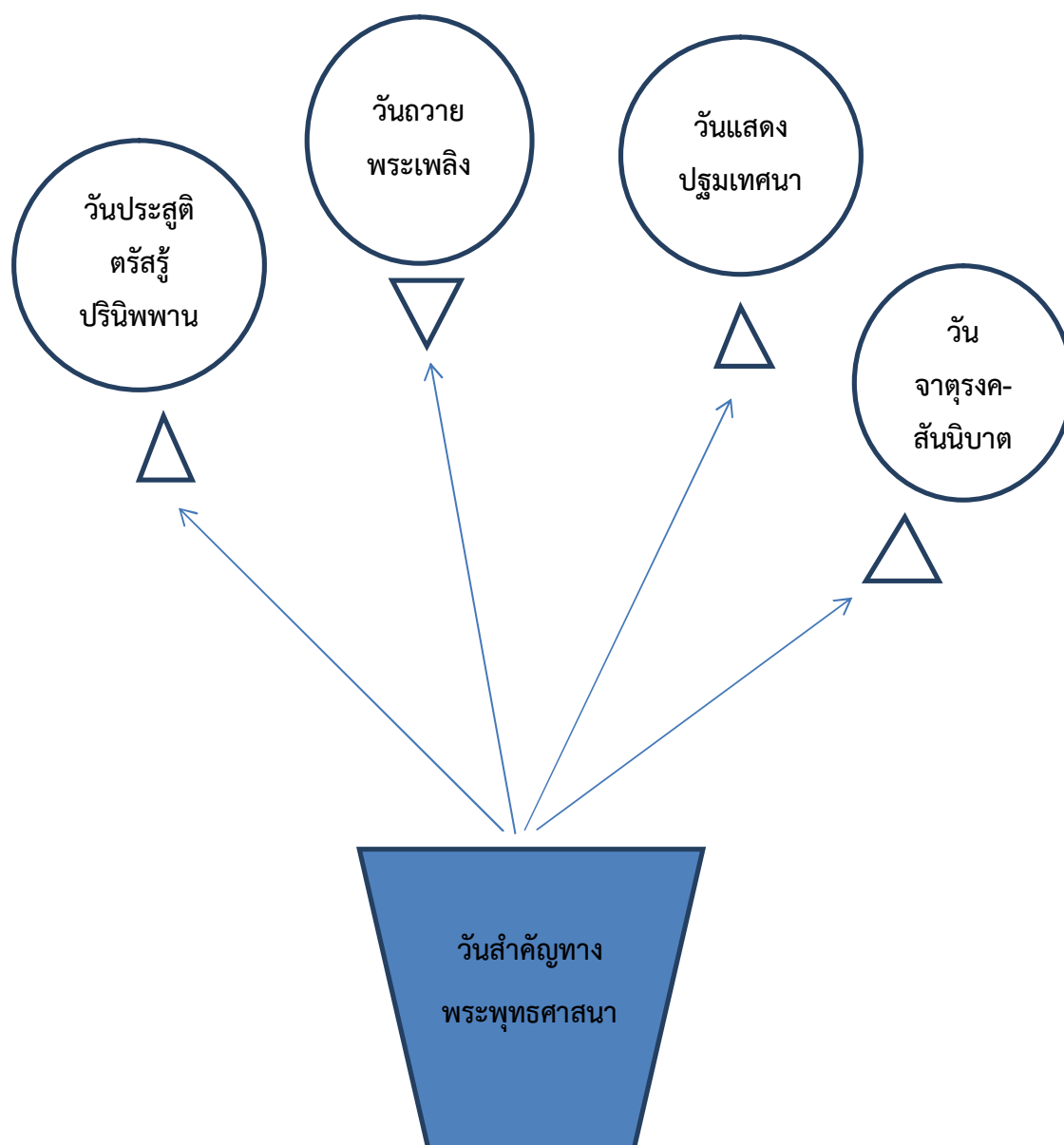
.....

.....

ใบงานที่ 2.4
เรื่อง พุทธประวัติ

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน โดยนำหมายเลขหน้าข้อความด้านบน เติมลงในรูป  ให้ตรงกับเรื่องที่สัมพันธ์กัน

1. วันมาฆบูชา 2. วันอาสาฬหบูชา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันอัฐมีบูชา



ใบงานที่ 2.5

เรื่อง การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน จับฉลากหัวเรื่องที่จะปฏิบัติงาน ร่วมกันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนหรือหนังสือที่ครูแจกให้ ร่วมกันจัดป้ายนิเทศเรื่องวันสำคัญทางศาสนา เสร็จแล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เจ้าชายสิทธัตถะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นคำแปลชื่อของเจ้าชายสิทธัตถะ
 - 1 ผู้มีดวงตาเห็นธรรม
 - 2 ผู้ประสบความสำเร็จตามที่ปรารถนา
 - 3 ผู้ที่จะได้เป็นพระจักรพรรดิที่ยิ่งใหญ่
 - 4 ผู้ที่จะได้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

2. สถานที่ใดเป็นสถานที่ประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ
 - 1 สวนลุมพินีวัน
 - 2 ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - 3 ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
 - 4 ใต้ต้นรังทั้งคู่

3. ใครเป็นผู้เลี้ยงดูเจ้าชายสิทธัตถะหลังจากพระมารดาสิ้นพระชนม์
 - 1 นางวิสาขา
 - 2 นางปชาบดี
 - 3 นางอมิตา
 - 4 นางยโสธรา

4. เจ้าชายสิทธัตถะได้ศึกษาเล่าเรียนจากสำนักใด
 - 1 ตักศิลา
 - 2 อัสติบาส
 - 3 ฤาษีวิศวามิตร
 - 4 โกณฑัญญะพราหมณ์

5. วันวิสาขบูชาตรงกับวันตามข้อใด
 - 1 วันเพ็ญเดือน 3
 - 2 วันเพ็ญเดือน 6
 - 3 วันเพ็ญเดือน 8
 - 4 วันเพ็ญเดือน 12

6. วันอัฐมีบูชาตรงกับเหตุการณ์ในข้อใด

- 1 แสดงปฐมเทศนา
- 2 ถวายพระเพลิงพระสัมาสัมพุทธเจ้า
- 3 ตรัสรู้ธรรมของพระสัมาสัมพุทธเจ้า
- 4 วันประกาศพระศาสนาของพระพุทธเจ้า

7. ข้อใดเป็นชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งของวันมาฆบูชา

- 1 วันพระสงฆ์
- 2 วันพระพุทธ
- 3 วันจาตุรงคสันนิบาต
- 4 วันอัฐมีบูชา

8. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระศาสนา เช่น วันมาฆบูชา มีกิจกรรมใดที่แตกต่างจากวันพระอื่น ๆ

- 1 การตักบาตร
- 2 การฟังธรรม
- 3 การเวียนเทียน
- 4 การถืออุโบสถศีล

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วม ของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การเขียน แสดงความ คิดเห็น			ความ สวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง คลังความรู้และปัญญา

จำนวน 4 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ความคิดรวบยอด

การศึกษาระเบียบพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ๆ ในสังคมไทย รวมทั้งเรื่องราวความรู้จากพระไตรปิฎก พุทธสาวกตัวอย่างและชาดก ที่ให้ความรู้ความเข้าใจต่อศาสนาที่ตนนับถือมากยิ่งขึ้น นำสู่การประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้อง รวมทั้งสามารถนำมาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี

2. ตัวชี้วัด

2.1 ซึ่่นชมและบอกแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.3 ซึ่่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียนตามหลักศาสนา

2.4 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ

2.5 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.6 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 บอกขั้นตอนของระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัยได้

3.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัยและกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยได้

3.3 ปฏิบัติกิจกรรมในพิธีทำบุญตักบาตรหรือพิธีกรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้

3.4 อธิบายคำศัพท์สำคัญของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎกและเรื่องราวจากพระไตรปิฎกได้

3.5 เล่าประวัติพุทธสาวก (พระราหุล) และสรุปคุณธรรมที่สมควรปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

- 3.6 สรุปสาระและคุณธรรมจากเรื่องวานรินทชาดกได้
- 3.7 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ในสังคมไทย

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 มีวินัย
- 5.2 ใฝ่เรียนรู้
- 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 6.2 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 6.3 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คลังความรู้และปัญญา

- 3.1 การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
 - การทำบุญตักบาตร
- 3.2 พระไตรปิฎก
 - ศัพทสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา : สามเณรราหุล
- 3.4 ชาดก : วานรินทชาดก

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 3.1 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชาพระรัตนตรัย
- 8.2 ใบงานที่ 3.2 เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก
- 8.3 ใบงานที่ 3.3 เรื่องสามเณรราหุล
- 8.4 ใบงานที่ 3.4 เรื่องวานรินทชาดก

8.5 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและทำสมาธิด้วยการฟังเทปธรรมะสั้น ๆ ประมาณ 3 นาที
- 2) ครูฝึกให้นักเรียนกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์พร้อม ๆ กัน พร้อมทั้งตรวจสอบการปฏิบัติของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ใครปฏิบัติไม่ถูกต้องให้ฝึกปฏิบัติโดยให้เพื่อนช่วยสอนและให้ปฏิบัติใหม่อีกครั้ง
- 3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 บอกขั้นตอนของระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัยได้ ข้อที่ 3.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัยและกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยได้ ข้อที่ 3.3 ปฏิบัติกิจกรรมในพิธีทำบุญตักบาตรหรือพิธีกรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 4) นักเรียนอ่านหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. หน้า 31 -37 เรื่องระเบียบพิธีบูชาพระรัตนตรัย โดยให้อ่านพร้อม ๆ กัน ซึ่งครูจัดให้นักเรียนที่อ่านได้ คล่องเป็นต้นเสียงนำอ่าน
- 5) ครูอธิบายให้นักเรียนฟังซ้ำอีกครั้งเรื่องระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
- 6) ให้นักเรียนฝึกซ้อมกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย และครูทดสอบครั้งละ 5 คน แยกคนที่อ่านไม่ได้ ไว้ฝึกนอกเวลาเรียน
- 7) นักเรียนทำใบงานที่ 3.1 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชาพระรัตนตรัย พร้อมระบายสีสวยงาม
- 8) นักเรียนและครูสรุปร่วมกันเรื่องระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
- 9) ครูมอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในกิจกรรมทานบารมีของโรงเรียน ซึ่งจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในตอนเช้า เพื่อเรียนรู้นอกห้องเรียน และเขียนบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมมาส่งครู

ชั่วโมงที่ 2

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและทำสมาธิด้วยการฟังเทปธรรมะสั้น ๆ ประมาณ 3 นาที
- 2) ครูให้นักเรียนดูหนังสือพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยพร้อมทั้งถามนักเรียนว่า ใครเคยอ่านหนังสือนี้มาบ้าง เป็นหนังสือเกี่ยวกับอะไร
- 3) ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องหนังสือพระไตรปิฎกอย่างย่อ
- 4) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4 อธิบายคำศัพท์สำคัญของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎกและเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎกได้
- 5) ให้นักเรียนดูหนังสือพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จำนวน 45 เล่ม พร้อมอธิบายเพิ่มเติมเรื่อง ความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎก
- 6) ครูเล่าเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก เรื่องวิธีปฏิบัติเมื่อถูกว่าร้ายซึ่งเป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าสอน พระภิกษุสงฆ์ที่มุ่งเน้นการอดกลั้นความโกรธเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยความสุขุมเยือกเย็น
- 7) ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น การที่เด็ก ๆ ชอบด่ากัน ทะเลาะวิวาทกัน เกิดผลเสีย

ต่อตนเองอย่างไร ถ้าไม่ค่า ไม่ทะเลาะวิวาท ระวังความโกรธไว้ได้จะเกิดผลดีอย่างไร

8) ให้นักเรียนวาดภาพสรุปสาระที่ได้จากการสอนของครูในช่วงนี้พร้อมทั้งให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

9) ครูกล่าวชมเชยผู้วาดภาพได้สาระและสวยงาม รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ช่วยกันนำภาพที่วาดไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

10) นักเรียนทำใบงานที่ 3.2 เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก

ชั่วโมงที่ 3

1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระพร้อมกันและปฏิบัติสมาธิประมาณ 3 นาที

2) ครูนำสนทนาเรื่องสามเณรองค์แรกในโลกว่าคือใคร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ โดยให้คนที่ยกมือเป็นคนเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง

3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.5 เล่าประวัติพุทธสาวก (พระราหุล) และสรุปคุณธรรมที่สมควรปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

4) ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ชุดการบรรพชาสามเณรและบทบาทของสามเณร

5) ครูเล่าให้นักเรียนฟังเรื่องประวัติสามเณรราหุลและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม

6) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันทำสมุดภาพเรื่องสามเณรราหุล

7) นักเรียนทำใบงานที่ 3.3 เรื่องสามเณรราหุล พร้อมตรวจเฉลย

8) นักเรียนและครูสรุปร่วมกันเรื่องประวัติของสามเณรราหุล และคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างและเรื่องบทบาทหน้าที่และกิจวัตรของสามเณร

ชั่วโมงที่ 4

1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระพร้อมกันและปฏิบัติสมาธิ โดยครูเล่านิทานธรรมะสั้น ๆ ให้ฟังประมาณ 3 นาที

2) ให้นักเรียนดูหนังสือพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย พร้อมทั้งสอบถามนักเรียนว่า ใครเคยรู้จักหนังสือหรือเคยอ่านหนังสือพระไตรปิฎกบ้าง นักเรียนตอบตามที่เคยทราบ ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎก

3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4 อธิบายคำศัพท์สำคัญของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎกและเรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎกได้ และข้อที่ 3.6 สรุปสาระและคุณธรรมจากเรื่องวานรินทชาดกได้

4) ครูเล่าเรื่องวานรินทชาดกจากพระไตรปิฎกให้นักเรียนฟัง พร้อมทั้งให้นักเรียนสรุปและบอกข้อคิดหรือคุณธรรมที่ได้รับจากชาดกเรื่องนี้

5) นักเรียนทำใบงานที่ 3.4 เรื่องวานรินทชาดก พร้อมตรวจเฉลย

6) นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมโดยให้อ่านหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสศ. หน้า 52-56 โดยครูให้อ่านพร้อม ๆ กัน

- 7) ครูสุ่มให้นักเรียน 3-4 คน สรุปเรื่องที่เรียนในบทเรียนนี้ให้เพื่อนฟัง
- 8) นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พร้อมตรวจเฉลย

10. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสกสค.

- 2) หนังสือพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย
- 3) วิดีทัศน์ชุดการบรรพชาสามเณรและบัพบาทของสามเณร
- 4) สมุดภาพเรื่องสามเณรราหุล
- 5) ใบงานที่ 3.1-3.4

10.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 2) ห้องจริยธรรม
- 3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/ กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/ กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/ กลุ่ม
--------------------------	--	--

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

- 13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่นการค้นหาข้อมูลทาง Internet
- 13.2 ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติการในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น
- 13.3 มอบหมายให้นักเรียนไปร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา และจัดทำรายงานส่ง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

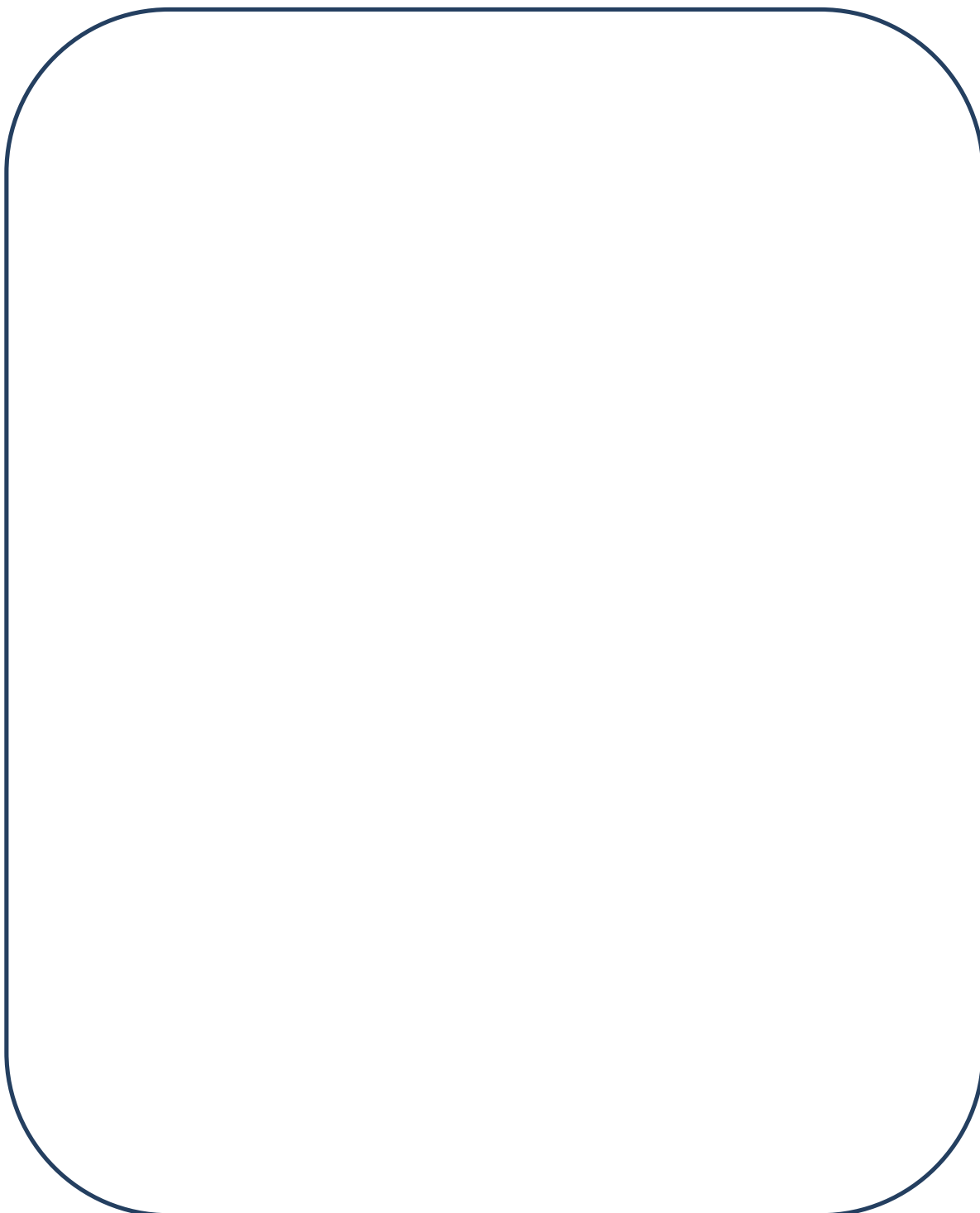
.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 3.1
เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชาพระรัตนตรัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการจัดโต๊ะหมู่บูชา โต๊ะหมู่ 9 พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ 3.2
เรื่อง เรือนำรู้จากพระไตรปิฎก

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนนำอักษรหน้าข้อความในกรอบ เติมในวงกลมบนข้อความด้านล่างที่สัมพันธ์กัน

ก. หนังสือพระไตรปิฎก	ข. เมื่อเพื่อนรังแกผู้อื่น	ค. เมื่อมีแขกมาเยี่ยมบ้าน	ง. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
----------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------



ใบงานที่ 3.2
เรื่อง เรือนำรู้จากพระไตรปิฎก

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกการปฏิบัติตนเมื่อพบสถานการณ์ตามที่กำหนด

วิธีการปฏิบัติตนที่ควรปฏิบัติ

ถูกเพื่อนล้อชื่อพ่อแม่

.....
.....

ถูกเพื่อนผลักล้ม
โดยเพื่อนไม่ตั้งใจ

.....
.....

ถูกตำหนิจากพ่อแม่
เรื่องเล่นเกม

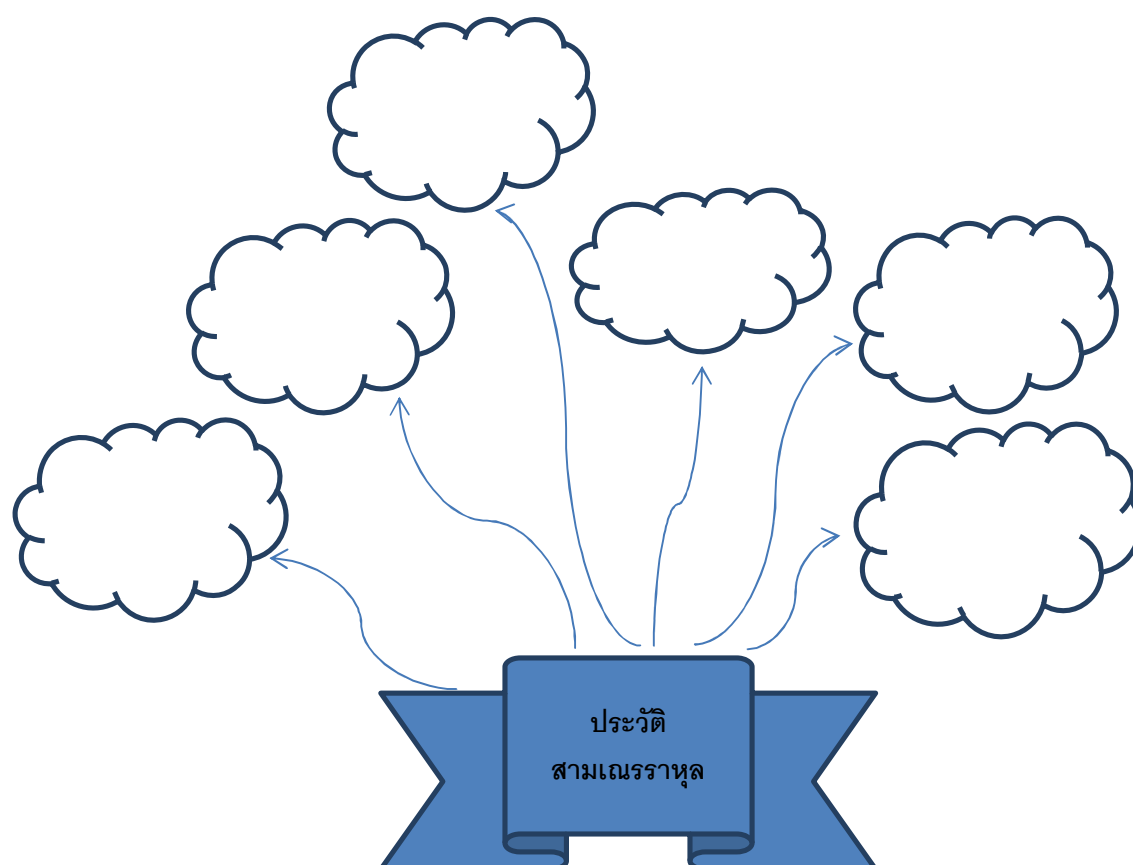
.....
.....

ใบงานที่ 3.3

เรื่อง สามเณรราहुล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความในกรอบที่สัมพันธ์กับประวัติสามเณรราहुล เติมในรูปก้อนเมฆ และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

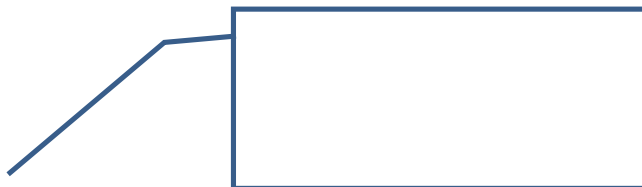
- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. บรรลุเป็นพระอรหันต์เมื่ออายุ 7 ปี | 2. เป็นผู้เคารพในพระไตรปิฎก | 3. พระอุปัชฌาย์คือพระสารีบุตร |
| 4. เอตทัคคะด้านไฝรู้ไฝเรียน | 5. พระมารดาคือพระนางพิมพา | 6. บรรพชาเมื่ออายุ 7 ปี |
| 7. เป็นผู้มีความรักใคร่ต่อประชาชน | 8. เป็นองค์อุปฐากของพระพุทธเจ้า | |



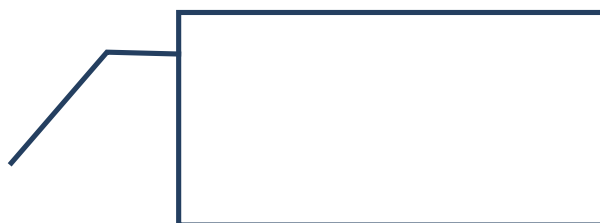
ใบงานที่ 3.4
เรื่อง วานรินทชาดก

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายข้อความสั้น ๆ ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

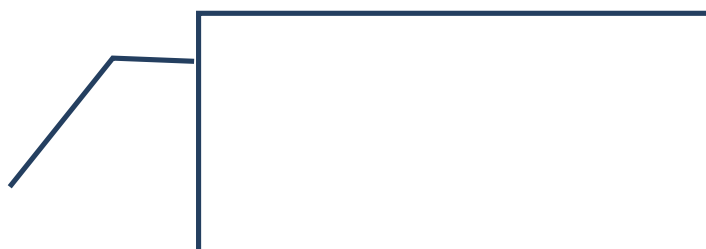
1. รูปร่างของพญาวานรินท์



2. ตอนใดแสดงปัญญาของพญาวานรินท์



3. คุณธรรม 4 ประการของพญาลิง



ใบงานที่ 3.4
เรื่อง วานรินทชาดก

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพพญาลิงในอิริยาบถที่นักเรียนชื่นชอบมา 1 ภาพ บรรยายภาพพร้อมระบายสีให้สวยงาม

ชื่อภาพ.....

บรรยายภาพ.....
.....

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คลังความรู้และปัญญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ผู้ใดเป็นองค์อุปถัมภ์ให้พระราหุล
 - 1 พระอานนท์
 - 2 พระมหากัสสป
 - 3 พระพุทธเจ้า
 - 4 พระสารีบุตร

2. การบวชของพระราหุลเรียกว่าวิธีการบวชนั้นว่าอย่างไร
 - 1 ญัตติจตุตถกรรมอุปสมบท
 - 2 ติสรณคณูปสัมปทา
 - 3 เอหิภิกขุอุปสัมปทา
 - 4 โลกุตตรธรรม

3. คุณธรรมข้อใดที่พระราหุลได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้า
 - 1 ผู้อ่อนน้อมถ่อมตน
 - 2 ผู้ว่านอนสอนง่าย
 - 3 ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - 4 ผู้จดจำคำสอนได้ดี

4. จากชาดกวรรณขำแกะไปหาผลไม้อีกฝั่งด้วยวิธีการใด จึงปลอดภัยจากจระเข้
 - 1 ว่ายน้ำไปตอนจระเข้หลับ
 - 2 กระโดดเหยียบหัวจระเข้ขณะอ้าปาก
 - 3 โยนเถาวัลย์อย่างระมัดระวัง
 - 4 ใช้ความพยายามกระโดดเหยียบก้อนหินค่อย ๆ ข้ามไป

5. คติธรรมที่ได้รับจากเรื่องวานรินทชาดก คืออะไร
 - 1 พุดปดเพื่อเอาตัวรอดย่อมปลอดภัย
 - 2 ไม่มีความยากจนในหมู่ชนที่ขยัน
 - 3 ช่างสังเกตและแก้ปัญหาด้วยปัญญา
 - 4 ควรเอาเยี่ยงอย่างถึงในการฝึกตน
6. ข้อใดคือความหมายของพระไตรปิฎก
 - 1 คัมภีร์ 3 หมวด
 - 2 หนังสือประมวลธรรมคำสอน
 - 3 หนังสือสวดมนต์ฉบับยาว
 - 4 หนังสือรวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมด
7. ปฏิบัติตนอย่างไรแสดงถึงการสำนึกในพระคุณและตอบแทนคุณพ่อแม่
 - 1 แสดงความยินดีต่อพ่อแม่เมื่อมีญาติมาเยี่ยมเยียน
 - 2 ช่วยนำสิ่งของไปให้เพื่อนบ้าน
 - 3 ช่วยพ่อแม่กวาดถูบ้านเรือน
 - 4 ยิ้มรับเสมอเมื่อโดนดุด่า
8. วิธีการปฏิบัติเมื่อถูกว่าร้าย คือการกระทำตามข้อใด
 - 1 กรวดน้ำ แผ่เมตตา
 - 2 ยิ้มรับเสมอแม้มีคำด่า
 - 3 การไม่รับคำด่าเหมือนการไม่ตักน้ำจากผู้มาอบให้
 - 4 ใครดี ๆ ตอบ ใครชอบตอบแทน ใครร้าย ๆ แสน
9. ปฏิบัติตนอย่างไรแสดงถึงการพัฒนาตนให้มีปัญญา
 - 1 การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตน
 - 2 การพิจารณาไตร่ตรองเสมอว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร
 - 3 การกระทำตามแบบอย่างของผู้รู้และผู้มีปัญญา
 - 4 การข่มความโกรธ ความกลัว แม้มีอันตราย
10. วานรินทชาดกที่พระพุทธเจ้าทรงเล่ากล่าวถึงความฉลาดของสิ่งใด

1 จระเข้	2 พญาลิง
3 ผู้วิเศษ	4 สิงโต

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วม ของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การเขียน แสดงความ คิดเห็น			ความ สวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง พระธรรมพัฒนาชีวิต

จำนวน 4 ชั่วโมง

สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ความคิดรวบยอด

การศึกษาเรื่องพระธรรมพัฒนาชีวิต อันประกอบด้วย เรื่อง วันมาฆบูชา โอวาท 3 ซึ่งประกอบด้วย การไม่ทำชั่ว การทำความดี และการทำจิตให้บริสุทธิ์ ทำให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจน สามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ส่งผลดีต่อบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ตัวชี้วัด

- 2.1 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- 2.2 ชื่นชมการทำความดี
- 2.3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.2 อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.3 อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการกระทำของบุคคลจากข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่สอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 3.4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.2 มีวินัย
- 5.3 ใฝ่เรียนรู้
- 5.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.2 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 6.3 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ

7. สารการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระธรรมพัฒนาชีวิต

- 4.1 วันมาฆบูชา ศรัทธาพระรัตนตรัย
- 4.2 โอวาท 3
 - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล
 - การทำความดี : เบญจธรรม หิริ-โอตตปปะ สังคหวัตถุ 4
ขรรวาสธรรม 4 กตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์และโรงเรียน
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 4.1 วาดภาพเกี่ยวกับเรื่องการทำความดีตามหลักธรรมทางศาสนา
- 8.2 ใบงานที่ 4.2 เรื่องโอวาท 3
- 8.3 ใบงานที่ 4.3 เขียนการ์ตูนเล่าประสบการณ์ของตนเองในการทำ ความดี
- 8.4 ใบงานที่ 4.4 เรื่องการทำจิตให้บริสุทธิ์ (โอวาท 3 ข้อ 3)
- 8.5 ใบงานที่ 4.5 ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- 8.6 ใบงานที่ 4.6 เรื่องวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน

นับถือ

- 8.7 ใบงานที่ 4.7 เรื่องพระธรรมพัฒนาชีวิต
- 8.8 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิประมาณ 3 นาที
- 2) ให้นักเรียนร้องเพลงเด็กดี พร้อมทั้งถามนักเรียนว่าใครเป็นเด็กดีบ้าง ได้อย่างไร ให้นักเรียนร่วมกันตอบ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
- 3) ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่องชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยถามเรื่องการคบเพื่อน การเล่นกับเพื่อน ใครเคยโดนเพื่อนรังแกบ้าง ใครเคยรังแกเพื่อนบ้าง เวลาถูกรังแกหรือถูกทำร้ายรู้สึกอย่างไร ให้นักเรียนร่วมกันตอบ
- 4) แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 บอกความหมายและความสำคัญของหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้ และข้อที่ 3.2 อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 5) ให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับเรื่องการทำสิ่งที่ไม่ดีหลาย ๆ ภาพ เช่น ภาพเด็กทะเลาะวิวาท ภาพการดื่มสุรามึนเมา ภาพการทิ้งขยะสกปรกเลอะเทอะ ภาพการกระทำผิดศีล 5 พร้อมทั้งถามนักเรียนว่า การกระทำเหล่านี้ไม่ดีอย่างไร ผิดหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ในเรื่องใด ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นการตอบที่เกี่ยวข้องได้ในหลักธรรมของทุกศาสนาที่นักเรียนนับถือ ครูสรุปนำสู่เรื่องโอวาท 3
- 6) ครูเปิดเพลงเบญจศีลให้นักเรียนฟังเบา ๆ และให้นักเรียนร้องตาม
- 7) ครูอธิบายเรื่องโอวาท 3 ข้อ 1 ไม่ทำชั่ว
- 8) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ทำใบงานที่ 4.1 ร่วมกันวาดภาพเกี่ยวกับการทำความดีตามหลักธรรมทางศาสนา พร้อมอธิบายภาพ
- 9) ครูสุ่มให้นักเรียน 2-3 กลุ่ม นำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง
- 10) นักเรียนและครูสรุปร่วมกันเรื่องโอวาท 3 ข้อ 1 ไม่ทำความชั่ว และข้อ 2 ทำความดี
- 11) นักเรียนทำใบงานที่ 4.2 เรื่องโอวาท 3 พร้อมร่วมกันตรวจเฉลย
- 12) นักเรียนสรุปเรื่องโอวาท 3 ครูอธิบายเพิ่มเติมและให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

ชั่วโมงที่ 2

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิประมาณ 3 นาที
- 2) นักเรียนร่วมกันทบทวนร้องเพลงเบญจศีล
- 3) นักเรียนดูภาพการทำความดีและการทำผิดศีล 5 โดยให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันที่ละภาพ
- 4) แจกจุดประสงค์ข้อที่ 3.2 อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 5) นักเรียนทำใบงานที่ 4.3 เรื่องโอวาท 3 เขียนการ์ตูนเล่าประสบการณ์ของตนเองในการทำ ความดี มาคนละ 1 เรื่อง
- 6) ครูสุ่มนักเรียน 4-5 คน นำเสนอผลงาน
- 7) นักเรียนทำใบงานที่ 4.4 เรื่องการทำจิตให้บริสุทธิ์ (โอวาท 3 ข้อ 3)

ชั่วโมงที่ 3

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิสั้น ๆ ประมาณ 3 นาที
- 2) ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอสั้น ๆ เรื่องตัวอย่างของบุคคลที่ทำความดี เช่น คนขับรถ Taxi เก็บของได้แล้วนำส่งคืนเจ้าของ ภาพการกระทำดีโดยการมอบเงิน มอบทุนการศึกษา หรือมอบสิ่งของให้ผู้เดือดร้อนหรือประสบภัย เป็นต้น
- 3) แจ้งจุดประสงค์ข้อที่ 3.3 อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการกระทำของบุคคลจากข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่สอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้
- 4) ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักทศพิธราชธรรมของพระองค์ พร้อมอธิบายเพิ่มเติม และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามความรู้สึกรับของตนเอง
- 5) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน จับฉลากหัวข้อที่จะศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

- เบญจศีล	- เบญจธรรม
- สังคหวัตถุ 4	- ธรรมคัมภีร์ครองโลก
- ขรรษาธรรม 4	- กตัญญูกตเวที
- 6) นักเรียนประชุมกลุ่มปฏิบัติงานตามใบงานที่ 4.5 ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือตามหัวข้อที่จับฉลากได้ สรุปและบันทึกสาระสำคัญลงในใบงานที่ 4.5
- 7) ตัวแทนกลุ่มจับฉลากลำดับการนำเสนอผลงาน
- 8) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ และครูเป็นผู้ประเมินผล บันทึกผลการประเมินในแบบประเมินที่ครูแจกให้
- 9) นักเรียนทำใบงานที่ 4.6 เรื่องวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมตรวจเฉลย
- 10) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องหลักธรรมที่นักเรียนได้ศึกษาร่วมกัน
- 11) ครูอธิบายสั้น ๆ อีกครั้ง พร้อมทั้งให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย และจดบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในสมุดจดงาน

ชั่วโมงที่ 4

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิ ประมาณ 3 นาที
- 2) ฝึกนักเรียนให้ร่วมกันร้องเพลงเบญจธรรม โดยเปิดเสียงและทำนองเบา ๆ
- 3) แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) ครูสอบถามนักเรียนเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่วัด หรือที่มัสยิด หรือที่โบสถ์ของแต่ละศาสนา ในวันสำคัญนักเรียนได้เข้ากิจกรรมที่ไหน อย่างไร เล่าให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง
- 5) ครูยกตัวอย่างการปฏิบัติของตนเองในการเข้าร่วมพิธีกรรม กิจกรรมทางศาสนาที่วัดในวันมาฆบูชาที่ผ่านมา

6) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา เรื่องการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา และข้อสรุปเรื่องการทำตามหลักธรรมโอวาท 3 หรือการทำตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (นักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ครูให้ยืมหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องจริยธรรม

7) ให้นักเรียนจับฉลากเพื่อนำเสนอผลงานสั้น ๆ

8) นักเรียนทำใบงานที่ 4.7 เรื่องพระธรรมพัฒนาชีวิต พร้อมตรวจเฉลย

9) ครูสุ่มให้นักเรียน 4-5 คน สรุปสิ่งที่ได้จากการเรียน เรื่องการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

10) นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พร้อมทั้งตรวจเฉลย

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสกสค.

2) เพลงเบญจศีล เพลงเบญจธรรม เพลงเด็กดี

3) วิดีทัศน์ชุดพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เกี่ยวกับการครองตนตามหลักทศพิธราชธรรม

4) ภาพเกี่ยวกับการทำความดี/การทำความชั่ว

5) ประวัตินักบุญตัวอย่างด้านการทำความดี

6) หนังสือเรื่องศาสนาในสังคมไทย

7) ใบงานที่ 4.1- 4.7

10.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องสมุดโรงเรียน

2) ห้องจริยธรรม

3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจสอบแฟ้มก้นดัดประจําหน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจําหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet

13.2 ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติธรรมในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น

13.3 มอบหมายนักเรียนไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา พร้อมทำรายงานส่ง

13.4 ประกวดจัดป้ายนิเทศเรื่องการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

13.5 ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่าปฏิบัติตามหลักธรรมใดบ้าง ที่ปฏิบัติเป็นประจำ ทำเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ บันทึกในแบบบันทึกตามตารางที่ครูออกแบบให้

13.6 มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกความดีนำเสนอสัปดาห์ละครั้ง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 4.1
เรื่อง การทำความดีตามหลักธรรมทางศาสนา

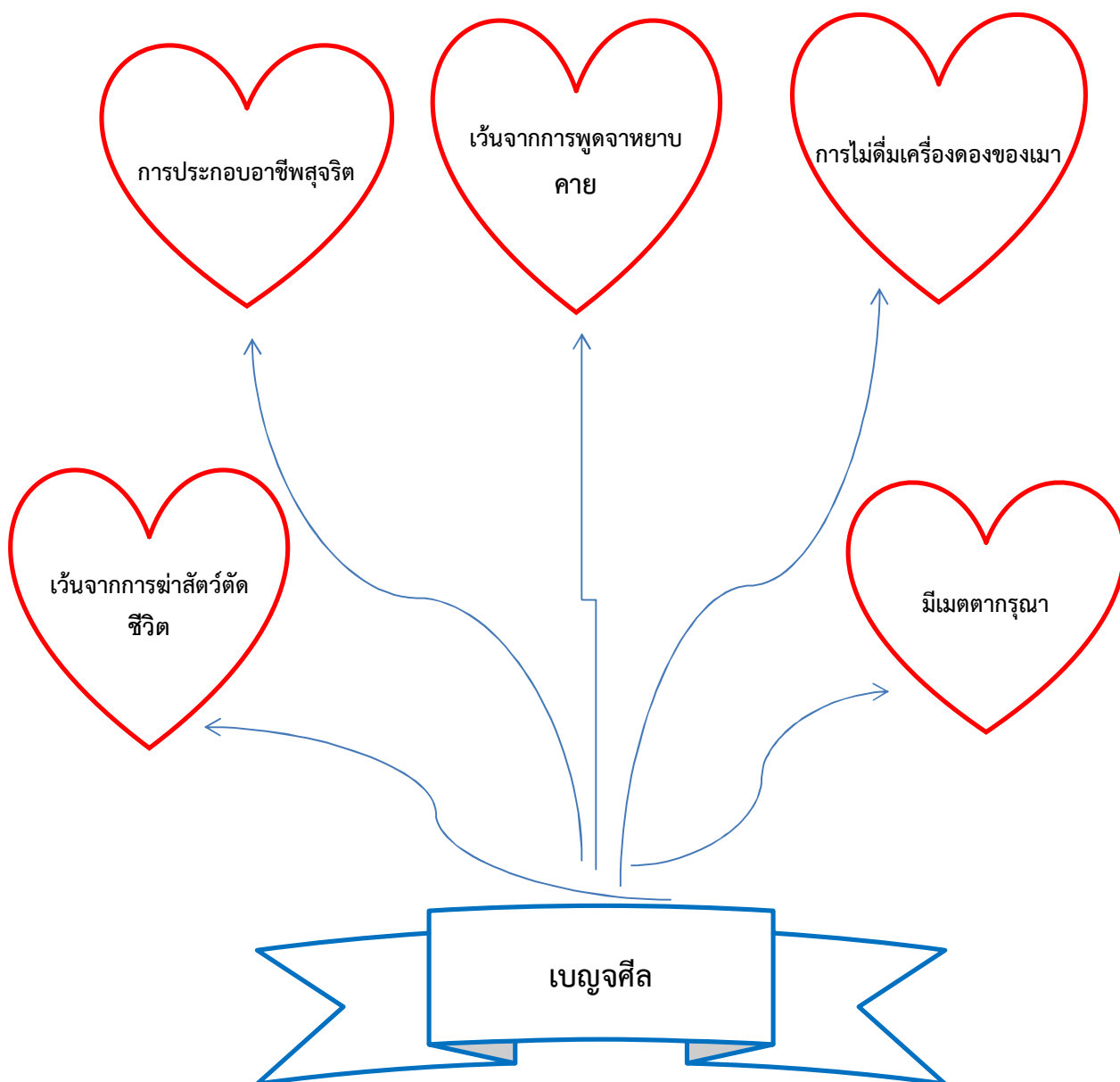
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเรื่องการทำความดีตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือมาคนละ 1 ภาพ
บรรยายภาพพร้อมระบายสีให้สวยงาม

ชื่อภาพ.....

คำบรรยายภาพ.....
.....
.....

ใบงานที่ 4.2
เรื่อง โอวาท 3

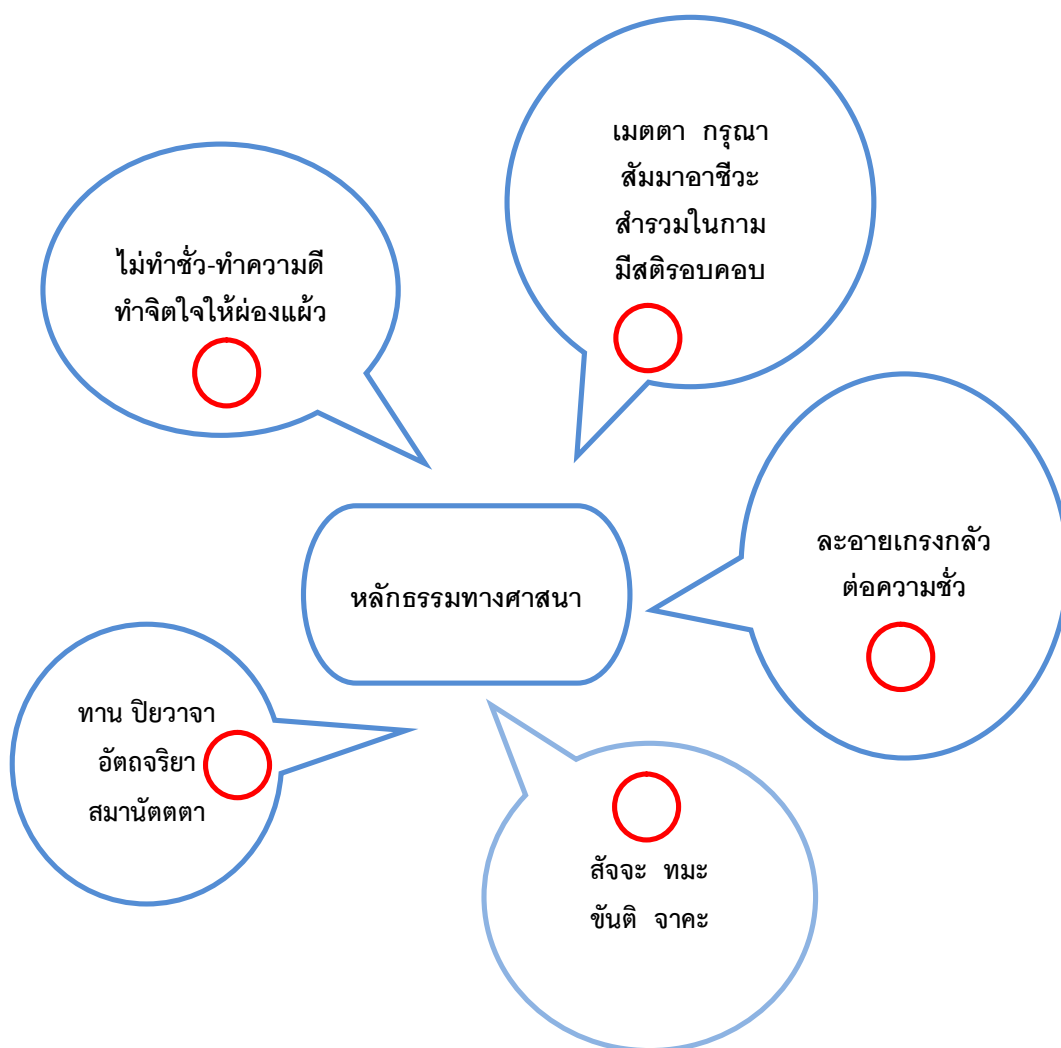
ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีข้อความตรงกับหลักเบญจศีล



ใบงานที่ 4.2
เรื่อง โอิวาท 3

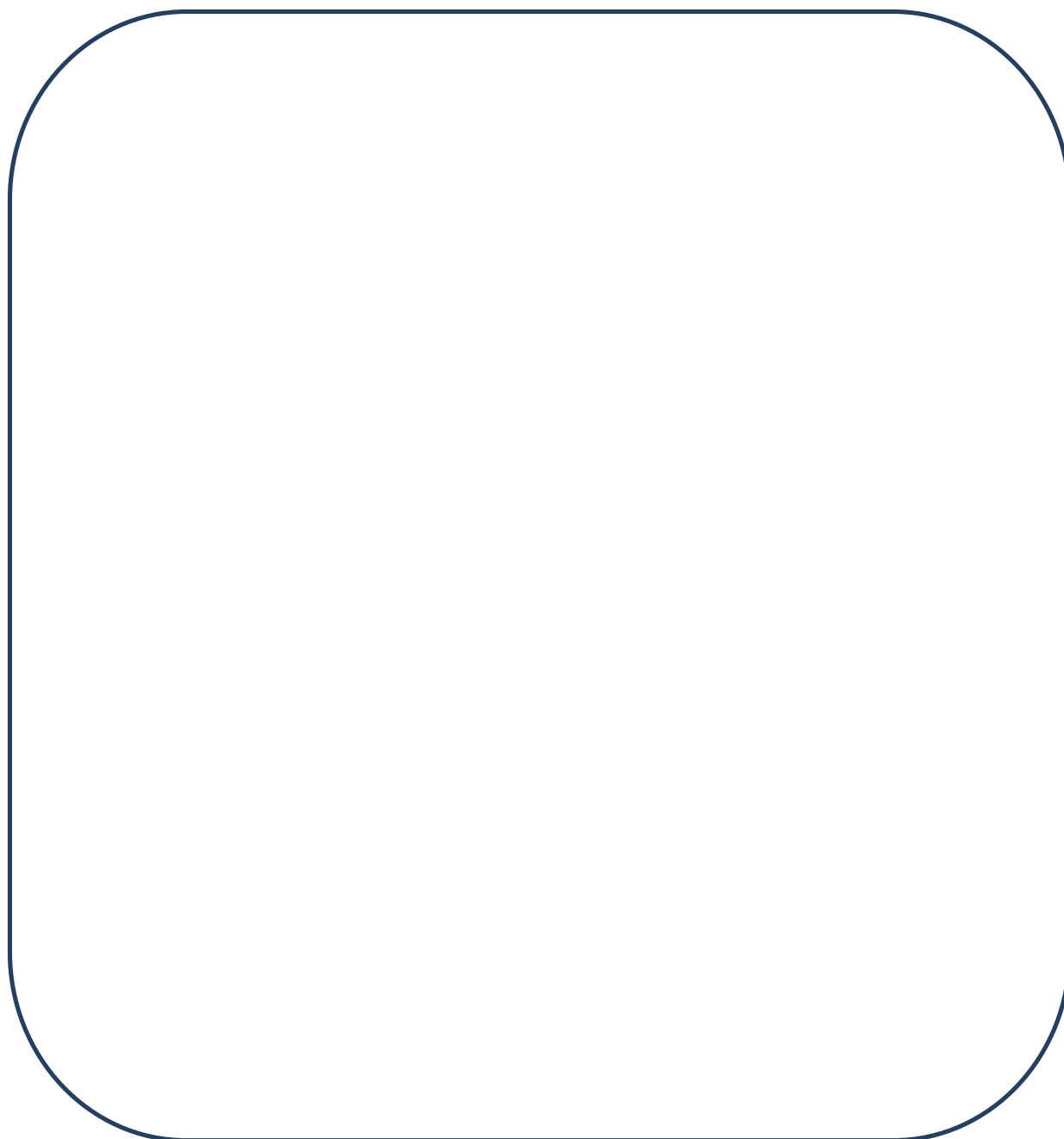
ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความ เติมในภาพด้านล่างที่มีข้อความสัมพันธ์กัน พร้อมระบายสี/ตกแต่งภาพให้สวยงาม

1. เบญจศีล 2. ธรรมคัมภีร์ครองโลก 3. ฆราวาสธรรม 4 4. สังคหวัตถุ 4 5. โอิวาท 3



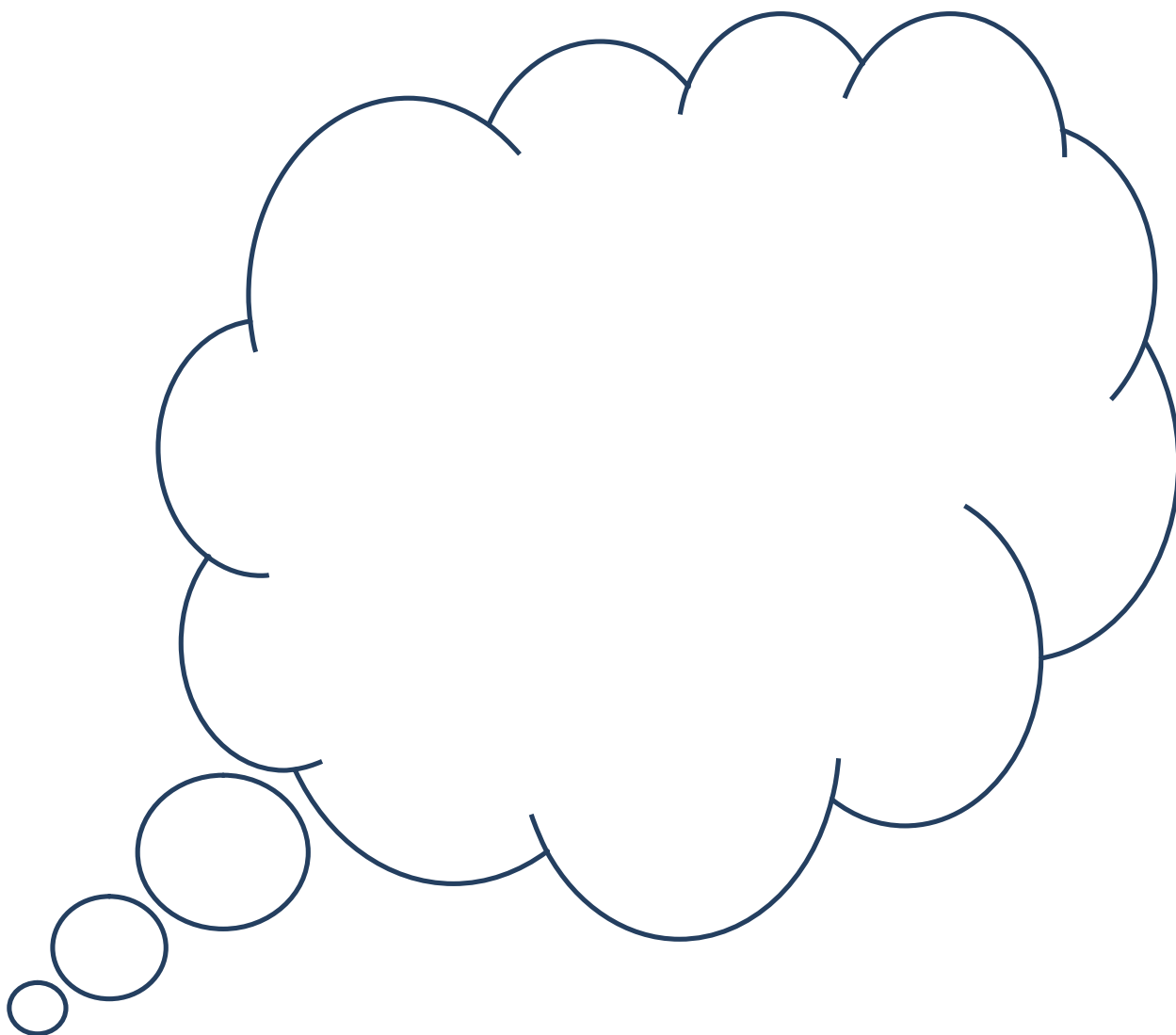
ใบงานที่ 4.3
เรื่อง โอิวาท 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนการ์ตูนเล่าประสบการณ์ของตนเองที่ในการทำควมดี



ใบงานที่ 4.4
เรื่อง โอวาท 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนด้านการทำจิตใจให้บริสุทธิ์ พร้อมบรรยายภาพมาโดยสังเขป



เรื่อง.....

คำบรรยายภาพ.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 4.5

เรื่อง ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันสรุปหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....

ชื่อหลักธรรมที่ศึกษา.....

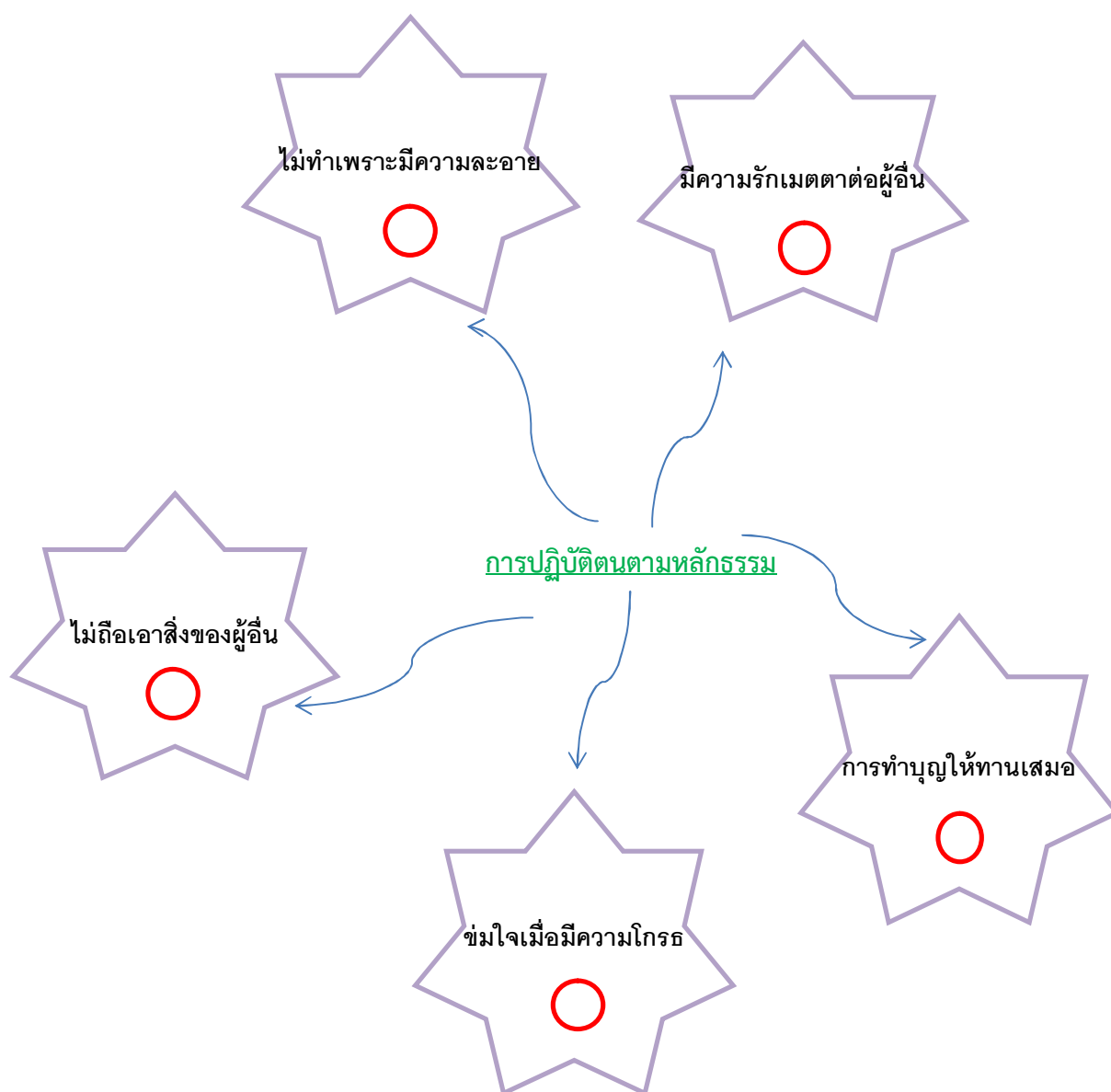
สาระสำคัญของหลักธรรม

ใบงานที่ 4.6

เรื่อง วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์การปฏิบัติตนว่าสอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาในเรื่องใด โดยให้นำหมายเลขหน้าข้อความ เติมในภาพที่มีข้อความเรื่องการปฏิบัติตนที่สัมพันธ์กัน และระบายสีให้สวยงาม

1. ธรรมคัมภีร์ครองโลก 2. ขรราวาสธรรม 3. สังคหวัตถุ 4 4. เบญจศีล 5. เบญจธรรม



ใบงานที่ 4.7

เรื่อง หลักธรรมพัฒนาชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

1).....เลขที่.....

2).....เลขที่.....

3).....เลขที่.....



ภาพข่าวเรื่อง.....

สาระสำคัญของข่าว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง พระธรรมพัฒนาชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. คำเตือนจากจรรยาเรื่อง “เมาไม่ขับ” เป็นการปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรมในข้อใด

1 เมตตา	2 กรุณา
3 ซื่อสัตย์	4 มีสติ

2. นักเรียนเก็บของได้แล้วนำส่งครูเพื่อคืนเจ้าของ แสดงถึงการมีคุณธรรมเรื่องhiri-โอตตปะตามข้อใด
 - 1 เกรงกลัวต่อความชั่ว
 - 2 ละอายในการทำชั่ว
 - 3 เกรงกลัวว่าจะมีการเข้าใจผิด
 - 4 กลัวว่าเจ้าของจะเสียเวลาค้นหา

3. เบญจธรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคนทั่วไปอย่างไร
 - 1 จะไม่มีการทำร้ายข่มเหงกัน
 - 2 ผู้อื่นไม่ถูกรังแกให้มีความทุกข์ใจ
 - 3 ตนเองและผู้อื่นมีความสุข
 - 4 พ่อแม่มีความสุขที่เห็นลูกทำดี

4. สังคหวัตถุ 4 เป็นธรรมที่มีประโยชน์อย่างไร
 - 1 ช่วยในการสร้างความสุขต่อกัน
 - 2 ช่วยในการครองเรือนอย่างเป็นสุข
 - 3 ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 - 4 ช่วยให้ไม่มีการทะเลาะวิวาท

5. บุคคลในข้อใดควรใช้มรรวาสธรรม 4
 - 1 นักบวช
 - 2 ผู้ครองเรือน
 - 3 ผู้นำทุกระดับ
 - 4 ผู้ปฏิบัติธรรมทุกคน

6. การทำความดีตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ข้อใดปฏิบัติได้ง่ายที่สุด

- 1 การให้ทาน
- 2 การพูดดี พูดสุภาพ
- 3 การทำประโยชน์ต่อสังคม
- 4 การกระทำความสม่ำเสมอเป็นปกติในชีวิต

7. การปฏิบัติข้อใดแสดงถึงการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมข้อที่ 1

- 1 นุชนำอาหารไปให้สุนัขจรจัด
- 2 ชิตเป็นคนปากกับใจตรงกันไม่เคยพูดคำไม่ดี
- 3 พรณข่มใจจากความโกรธได้เสมอ
- 4 ศรีไม่ยุ่งกับสิ่งเสพติดทุกชนิด

8. การทำความสะอาดห้องเรียนแสดงถึงการมีคุณธรรม ตามข้อใด

- 1 สงเคราะห์เพื่อน
- 2 กตัญญูต่อครู
- 3 กตเวทีต่อโรงเรียน
- 4 สงเคราะห์ชุมชน

9. สมมาตรเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตทำอะไรตรงไปตรงมา การปฏิบัติตนของเขาตรงกับหลักธรรมใด

- | | |
|---------|--------|
| 1 สัจจะ | 2 ทมะ |
| 3 ขันติ | 4 จาคะ |

10. ข้อใดจัดเป็นธรรมคัมภีร์ครองโลก

- 1 หิริ-โอตตปปะ
- 2 ฌราวาสธรรม 4
- 3 สังคหวัตถุ 4
- 4 ขันติ-โสรัจจะ

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วม ของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การเขียน แสดงความ คิดเห็น			ความ สวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ยอดกตัญญู

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. ความคิดรวบยอด

ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี การศึกษาเรียนรู้หลักธรรมเรื่องนี้และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตย่อมส่งผลดีต่อตนเองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง นำมาซึ่งความสุขความเจริญสู่ตนเอง ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัด

2.1 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อธิบายความหมายของหลักธรรมในเรื่องความกตัญญูกตเวทีได้

3.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “นิมิตตัง สาธุรูปานัง กะตัญญูกะตะเวทิตา : ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี”

3.3 เล่านิทานที่มีคติธรรมสอนใจเรื่องความกตัญญูกตเวทีได้

3.4 สรุปคุณธรรมเรื่องความกตัญญูกตเวทีได้

3.5 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนด้านการมีความกตัญญูกตเวทีได้

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5.2 รักความเป็นไทย
- 5.3 มีจิตสาธารณะ

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 6.2 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 6.3 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 6.4 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. สารการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ยอดกตัญญู

- 5.1 พุทธศาสนสุภาษิต
 - ความกตัญญูทเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี
 - มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 5.1 เขียนข้อความสั้น ๆ เรื่องความกตัญญูทเวที
- 8.2 ใบงานที่ 5.2 สรุปสาระน่ารู้เรื่องความกตัญญูทเวที
- 8.3 ใบงานที่ 5.3 การปฏิบัติตนด้านความกตัญญูทเวทีโดยวาดการ์ตูนเรื่องความกตัญญูทเวที
- 8.4 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์และทำสมาธิอย่างง่ายประมาณ 3 นาที
- 2) ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่องหลักทศพิธราชธรรมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ด้านความกตัญญูทเวทีต่อพระราชมารดา ครูอธิบายเพิ่มเติมสั้น ๆ
- 3) แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 อธิบายความหมายของหลักธรรมในเรื่องความกตัญญูทเวทีได้ และข้อที่ 3.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต นิมิตตัง สาธูรูปานัง กะตัญญูกะตะเวทิตา : ความกตัญญูทเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี
- 4) นักเรียนทำใบงานที่ 5.1 เขียนข้อความสั้น ๆ จากใจเรื่องความกตัญญูทเวที

5) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน รับใบงานที่ 5.2 สรุปสาระน่ารู้เรื่องความกตัญญูทเวที โดยร่วมกันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสสค. หน้า 79-92 ให้อ่านและสรุปสาระสำคัญจากเรื่อง และบันทึกลงในใบงาน

6) นักเรียนตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยครูให้นักเรียนคนอื่น ๆ ทำแบบประเมินผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและบันทึกผลในแบบประเมิน

7) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระน่ารู้จากกิจกรรมเรื่องความกตัญญู

ชั่วโมงที่ 2

1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิประมาณ 3 นาที

2) ครูนำตัวอย่างบุคคลที่มีความกตัญญูจากข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบันเล่าให้นักเรียนฟัง 1 เรื่อง พร้อมทั้งให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

3) แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.3-3.5

4) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 4 คน ร่วมกันทำใบงานที่ 5.3 การปฏิบัติตนด้านความกตัญญูทเวที โดยวาดการ์ตูนเรื่องความกตัญญูทเวทีพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม กลุ่มละ 1 เรื่อง

5) ครูให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนคนอื่น ๆ ประเมินการนำเสนอผลงานของเพื่อน และบันทึกในแบบประเมินผลงานกลุ่ม

6) นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องหลักธรรมที่ศึกษา พร้อมทั้งนำภาพการ์ตูนที่ร่วมกันจัดทำติดที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

7) นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

10. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สสค.

2) วิดีทัศน์ชุดพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เกี่ยวกับการครองตนตามหลักทศพิธราชธรรมด้านความกตัญญูทเวที

3) ภาพข่าวเกี่ยวกับการทำความดี/การทำความชั่ว

4) ประวัตินักบุญตัวอย่างด้านความกตัญญูทเวที

5) หนังสือเรื่องศาสนาในสังคมไทย

6) ใบงานที่ 5.1- 5.3

10.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องสมุดโรงเรียน

2) ห้องจริยธรรม

3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจสอบแฟ้มก๊อปปี้หน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet

13.2 ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องปฏิบัติการในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น

13.3 ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเรื่องการปฏิบัติตนด้านความกตัญญูทวดเทที่

13.4 ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่าหลักธรรมใดบ้างที่ตนเองปฏิบัติเป็นประจำ ทำเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ บันทึกในแบบบันทึก ตามตารางที่ครูออกแบบให้

13.5 มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกความดี นำส่งสัปดาห์ละครั้ง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

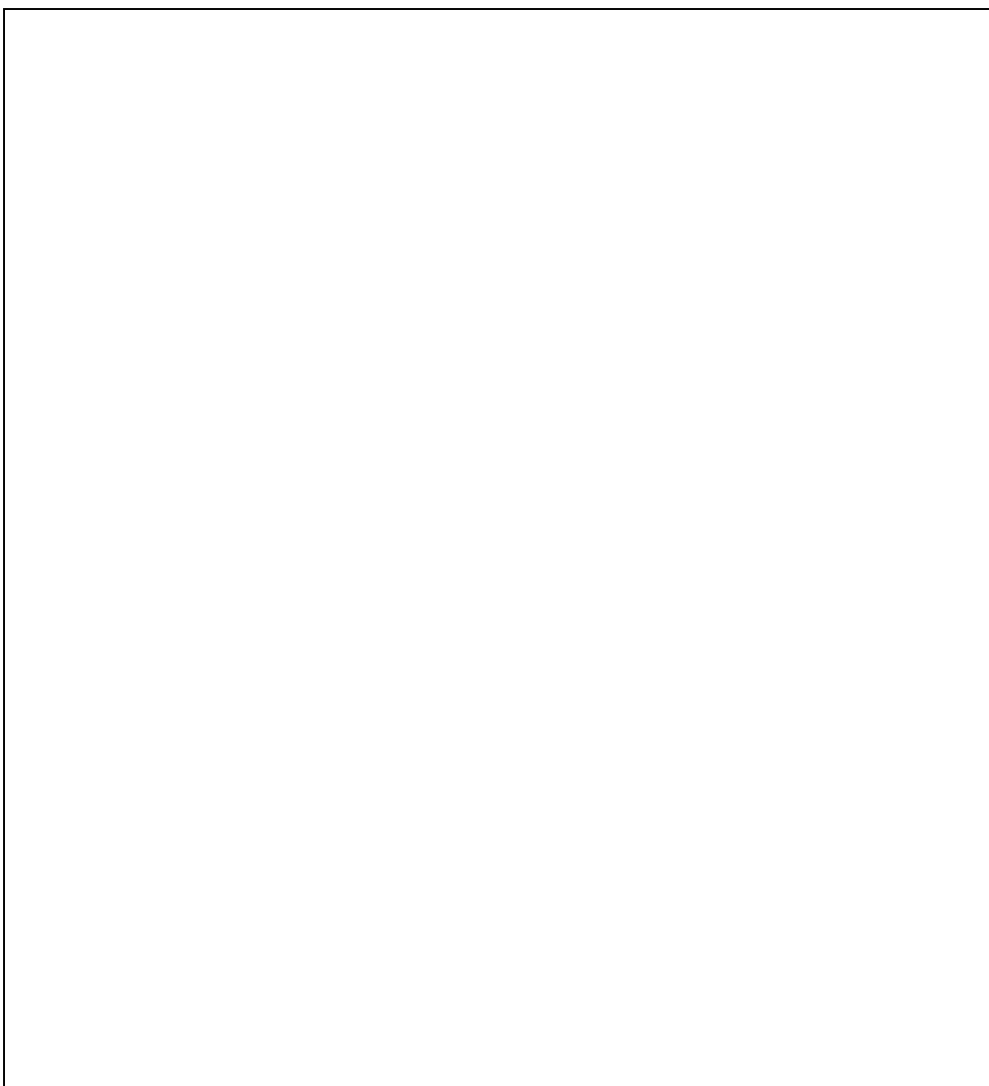
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 5.1

เรื่อง ความกตัญญูทดเวท

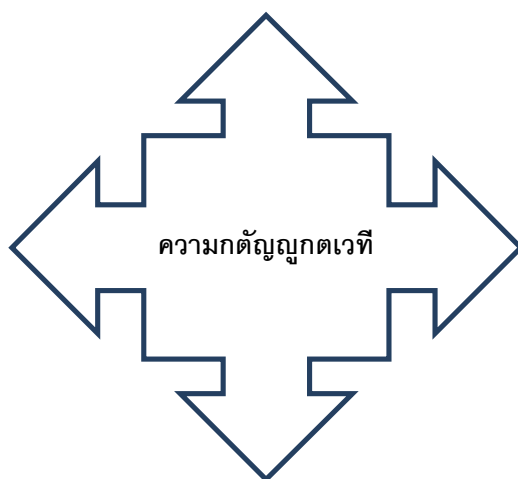
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนข้อความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านความกตัญญูทดเวท
ต่อผู้มีพระคุณ



คำบรรยายภาพ.....

ใบงานที่ 5.2
เรื่อง สรุปสารนารู้เรื่องความกตัญญูทเวที

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาเรื่องความกตัญญูทเวที ในรูปแบบผังมโนทัศน์
พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ 5.3
เรื่อง การปฏิบัติตนด้านความกตัญญูกตเวที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วร่วมกันวาดภาพการ์ตูนเรื่องการปฏิบัติตนด้านความกตัญญู-กตเวที

สมาชิกกลุ่ม

- 1).....เลขที่.....
- 2).....เลขที่.....
- 3).....เลขที่.....
- 4).....เลขที่.....

การ์ตูนเรื่อง.....

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ยอดกตัญญู

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเรื่องความกตัญญู

1. อยากจะกราบขอพระคุณครูที่เล่านิทานสนุก ๆ ให้ฟังเสมอ
2. มีโอกาสเมื่อใดนารีจะช่วยครูถือของเสมอ
3. สุดจิตช่วยรดน้ำต้นไม้ในโรงเรียนเสมอ
4. ยึดปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง

2. ข้อใดคือความหมายของหลักธรรมกตเวที

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 รู้คุณ | 2 ตอบแทนคุณ |
| 3 การมีมโนธรรม | 4 ความสำนึกดี |

3. ข้อใดคือความหมายของ “พรหมมาติ มาตาปิตะโร”

1. การมีสุขเพราะการกระทำของตน
2. พระพรหมคือผู้สร้างสรรพสิ่ง
3. มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร
4. ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี

4. ข้อใดคือนิทานที่ยายเล่าให้เสริมฟัง

1. พญาช้างเผือกเลี้ยงแม่ตาบอด
2. ความกตัญญูของพระสารีบุตร
3. มหาเวสสันดรชาดก
4. วานรินทชาดก

5. การปฏิบัติอย่างไรของพระราहुลแสดงถึงการเป็นสามเณรยอดกตัญญู

1. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพระมารดา
2. การนอนหันศีรษะไปทางทิศที่พระราชมารดาพำนักอยู่
3. การหาน้ำมะม่วงผสมน้ำตาลกรวดถวายพระมารดา
4. การตั้งใจศึกษาธรรมเพื่อบรรลุเป็นพระอรหันต์

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วม ของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การเขียน แสดงความ คิดเห็น			ความ สวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ฝึกใจให้สงบเพื่อเพิ่มปัญญา

จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ความคิดรวบยอด

การฝึกจิตให้มีสมาธิ การศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง และชาดก ทำให้นักเรียนมีจิตใจที่ดีสงบ เยือกเย็น สามารถนำเอาสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน ที่เกิดผลดีต่อตนเองและสังคม

2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ชื่นชมและบอกแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- 2.2 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา
- 2.3 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- 2.4 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดให้ถูกต้อง
- 2.5 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายและประโยชน์ของการฝึกสติและการทำสมาธิได้
- 3.2 บอกหลักการฝึกสมาธิเบื้องต้นได้
- 3.3 ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นได้
- 3.4 เล่าประวัติชาวพุทธตัวอย่าง และอธิบายคุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนิน – ชีวิตได้
- 3.5 เล่าชาดกที่กำหนดและอธิบายคุณธรรมจากชาดกนั้นได้

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 ใฝ่เรียนรู้
- 5.2 มีวินัย
- 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 6.2 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6.3 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ฝึกใจให้สงบเพื่อเพิ่มปัญญา

- 6.1 ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา
 - รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ
 - ฝึกสมาธิเบื้องต้น
- 6.2 ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระอริยวงศญาณ สมเด็จพระสังฆราช (สุก โกเถื่อน)
 - สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก
- 6.3 ชาดก : วรุณชาดก

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 6.1 เรื่องสมาธิเจริญปัญญา
- 8.2 ใบงานที่ 6.2 บันทึกความรู้สึกลักษณะปฏิบัติสมาธิและเจริญปัญญา
- 8.3 ใบงานที่ 6.3 เรื่องชาวพุทธตัวอย่าง ตอนที่ 1 และ 2
- 8.4 ใบงานที่ 6.4 เรื่องวรุณชาดก
- 8.5 ใบงานที่ 6.5 เรื่องคุณธรรมจากบทเรียน
- 8.6 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิแบบง่าย ๆ 3 นาที
- 2) ครูนำเสนอเรื่องราวการมีสติ รู้ในอิริยาบถของตนเอง ในการนั่ง ยืน เดิน เรียกว่ามีสติ พร้อมทั้งให้นักเรียนเล่าสมาธิแบบที่นักเรียนเคยปฏิบัติ
- 3) แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1 บอกความหมายและประโยชน์ของการฝึกสติและการทำสมาธิได้ ข้อที่ 3.2 บอกหลักการฝึกสมาธิเบื้องต้นได้ และข้อที่ 3.3 ฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นได้
- 4) ครูอธิบายความหมายของสติและสมาธิ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และบอกประโยชน์ของการมีสติและสมาธิ
- 5) ให้นักเรียนฝึกสติด้วยการยืน เดิน นั่ง และฝึกนั่งสมาธิอย่างง่าย
- 6) ให้นักเรียนเล่นเกมยิงเป้าปิยวาจา และฝึกสติตามรูปแบบต่าง ๆ
- 7) นักเรียนทำใบงานที่ 6.1 เรื่องสมาธิเจริญปัญญา พร้อมตรวจเฉลย
- 8) นักเรียนและครูสรุปร่วมกันเรื่องสมาธิเจริญปัญญา
- 9) ฝึกให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงขึ้นลงปลอดภัยและเพลงนอนกับสติ
- 10) ครูสรุปและให้นักเรียนปฏิบัติสมาธิอีกครั้ง และบันทึกการปฏิบัติในสมุดจดงานของตนเอง

ชั่วโมงที่ 2

- 1) ทบทวนให้นักเรียนฝึกสวดมนต์ไหว้พระและทำสมาธิด้วยตนเอง
- 2) ทบทวนเรื่องประโยชน์ของสมาธิต่อตนเองและบุคคลอื่น
- 3) แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4 เล่าประวัติชาวพุทธตัวอย่างและอธิบายคุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้ และข้อที่ 3.5 เล่าชาดกที่กำหนดและอธิบายคุณธรรมจากชาดกนั้นได้
- 4) นักเรียนฝึกปฏิบัติสมาธิตามรูปแบบ และทำใบงานที่ 6.2 บันทึกความรู้สึกขณะปฏิบัติสมาธิเจริญปัญญา
- 5) นักเรียนจับคู่ร่วมกันอ่านหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง และทำใบงานที่ 6.3 ตอนที่ 1 เรื่องชาวพุทธตัวอย่าง 1 และทำใบงานร่วมกัน
- 6) ครูสุ่มตัวแทนบางกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนคนอื่น ๆ ร่วมกันประเมินผลการนำเสนอผลงานและครูอธิบายพร้อมทั้งให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม
- 7) นักเรียนทำใบงานที่ 6.3 ตอนที่ 2 เรื่องชาวพุทธตัวอย่าง 2 โดยกำหนดให้จัดทำใบงานหน้าเดียว เรื่องสมเด็จพระสังฆราชหรือบุคคลสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- 8) นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประวัติและคุณธรรมแบบอย่างที่ได้รับจากบทเรียนเรื่องชาวพุทธตัวอย่าง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมและให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยจากบทเรียน
- 9) นักเรียนจดบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในสมุดจดงานอย่างสั้น ๆ

ชั่วโมงที่ 3

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิด้วยการเดินอย่างมีสติ
- 2) ครูทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนในชั่วโมงก่อนเรื่องการฝึกสมาธิเจริญปัญญา และประวัติชาวพุทธ ตัวอย่างและคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่าง
- 3) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.6 เล่าชาดกที่กำหนดและอธิบายคุณธรรมจากชาดกนั้นได้
- 4) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน ร่วมกันอ่านหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา สำนักพิมพ์องค์การค้ำของสสค. หน้า 115-120 เรื่องวรรณชาดก และปฏิบัติตามใบงานที่ 6.4 เรื่องวรรณชาดก
- 5) ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 6) ครูสอบถามนักเรียนถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนในชั่วโมงนี้ และให้นักเรียนทำใบงานที่ 6.5 เรื่องคุณธรรมจากบทเรียนโดยวาดภาพการ์ตูนประกอบคุณธรรมจากการศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง หรือชาดก
- 7) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องวรรณชาดก และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 6 พร้อมตรวจเฉลย

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สสค.

10.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 2) ห้องจริยธรรม
- 3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 6
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

- 13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

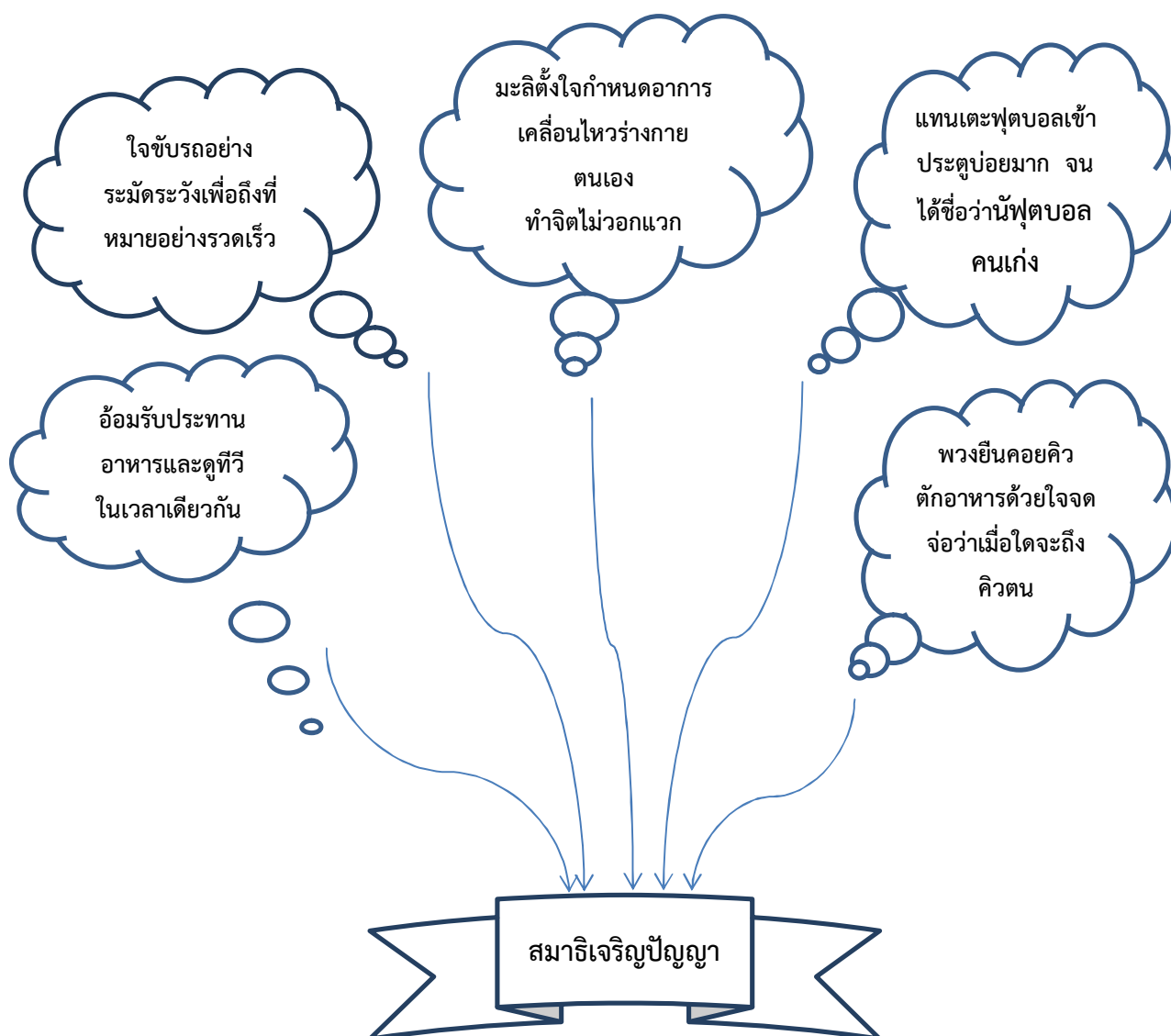
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 6.1

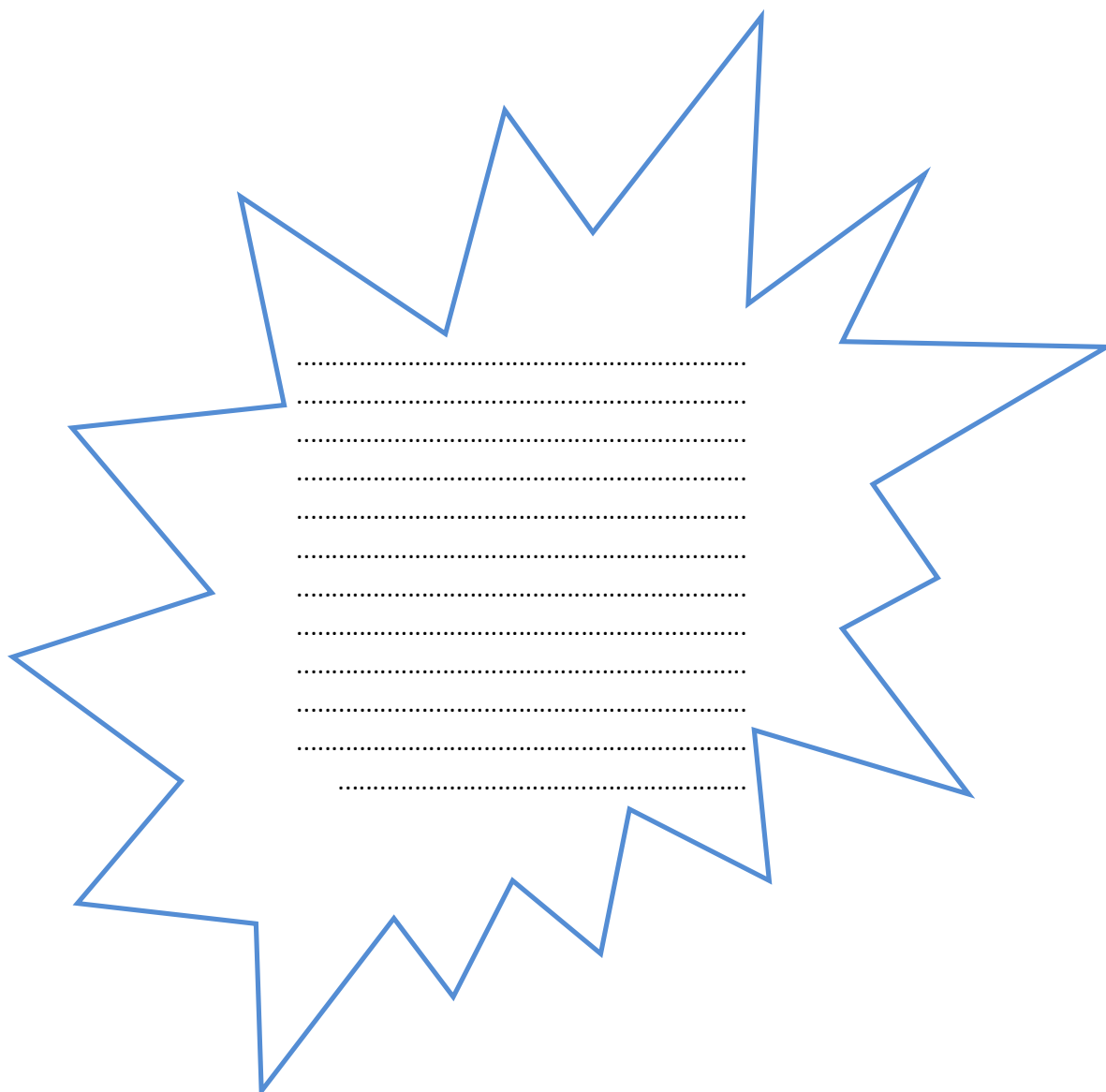
เรื่อง สมมติเจริญปัญญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีข้อความแสดงถึงการมีสมาธิ



ใบงานที่ 6.2
เรื่อง บันทึกความรู้สึกขณะปฏิบัติสมาธิเจริญปัญญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายความรู้สึกสั้น ๆ ขณะที่ตนเองปฏิบัติสมาธิแน่วแน่



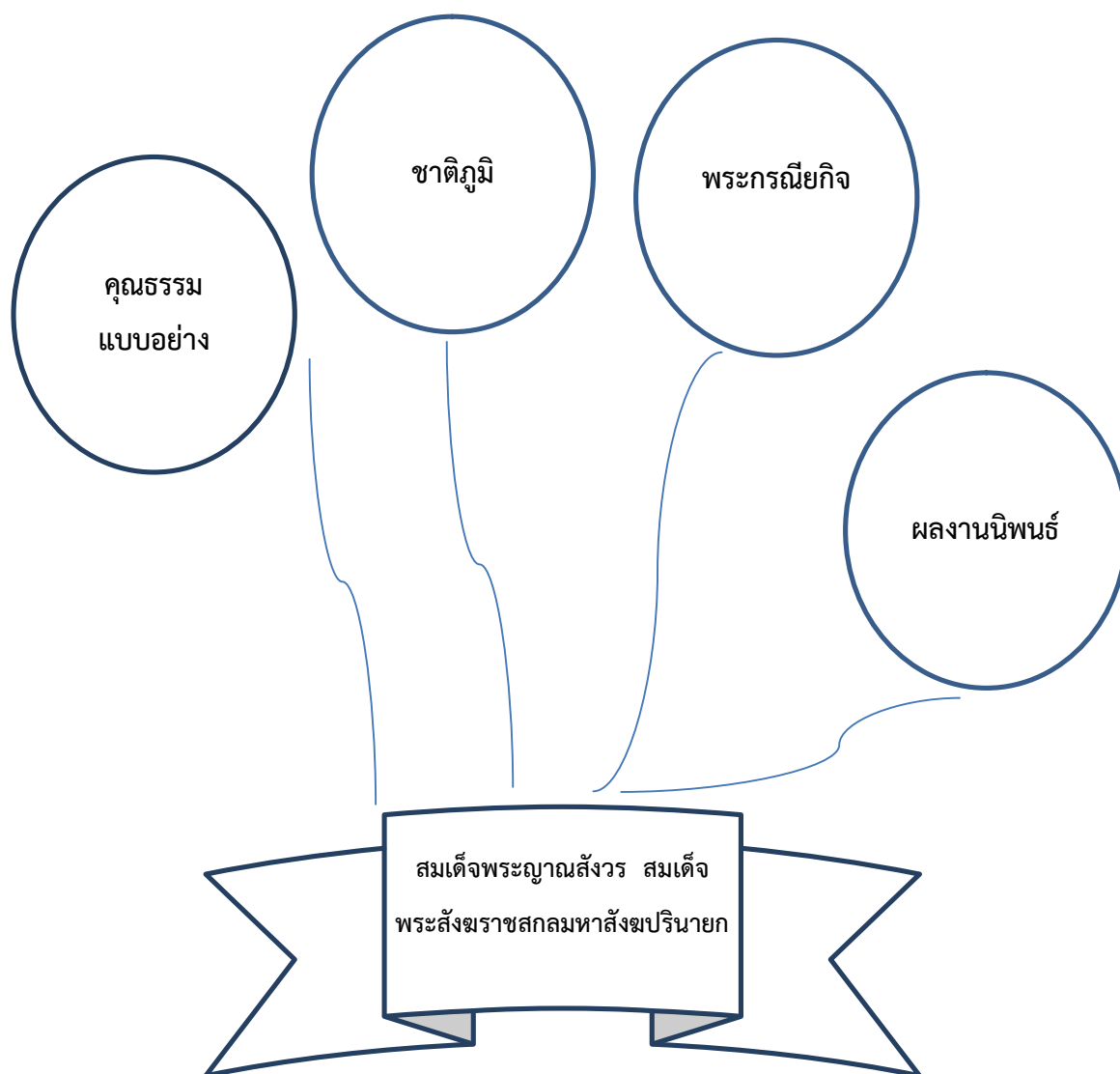
A large, irregular, star-like shape with a blue outline, containing a series of horizontal dotted lines for writing. The shape has approximately 12 points, with some points being longer and more prominent than others. The interior of the shape is white, and the dotted lines are evenly spaced, providing a guide for the student's writing.

ใบงานที่ 6.3

เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความ เติมในภาพให้ตรงกับหัวเรื่องที่สัมพันธ์กัน พร้อมระบายสีให้สวยงาม

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. เจริญ คชวัตร | 2. วิธีสร้างบุญบารมี | 3. ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | 4. เสด็จเยี่ยมวัด |
| 5. พัฒนาตนด้วยความรู้ทางโลกและทางธรรม | 6. ชาวจังหวัดกาญจนบุรี | | |
| 7. ทรงอวยพระปีไหม่ | 8. ชอบเล่นเป็นพระนักเทศ | | |



ใบงานที่ 6.3
เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานหน้าเดียว เรื่องสมเด็จพระสังฆราช หรือบุคคลสำคัญทางศาสนา
ที่ตนนับถือมาเพียง 1 บุคคล โดยจัดทำในกระดาษที่ครูแจกให้ พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

ใบงานที่ 6.5
เรื่อง คุณธรรมจากบทเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการ์ตูนโดยการแต่งเรื่องสั้น ๆ และนำคุณธรรมที่ได้จากบทเรียนมาประกอบเรื่อง พร้อมทั้งระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ฝึกใจให้สงบเพื่อเพิ่มปัญญา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ทรงเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตในเรื่องใด

- 1 ทรงเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2 ทรงเป็นแบบอย่างการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย
- 3 ทรงเป็นแบบอย่างด้านการแสดงธรรมที่ดี
- 4 ทรงเป็นแบบอย่างด้านการนิพนธ์หนังสือที่แพร่หลายมากมาย

2. สมเด็จพระอริยวงศญาณ สมเด็จพระสังฆราช (สุก โกเถื่อน) ทรงเป็นพระสังฆราชองค์ที่เท่าไร

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 องค์ที่ 1 | 2 องค์ที่ 2 |
| 3 องค์ที่ 3 | 4 องค์ที่ 4 |

3. พระดำรัสของพระพุทธเจ้าที่ว่า “สิ่งใดควรทำควรรีบทำ” ในคำสอนด้วยชาดกเรื่องใด

- 1 วรุณชาดก
- 2 วานรินทชาดก
- 3 จันทชาดก
- 4 มโหสถชาดก

4. จากชาดกเหตุใดคณะพราหมณ์จึงไม่ได้รับอาหารเข้าก่อนไปประกอบพิธี

- 1 ไม่มีพินธุข้าว
- 2 พินธุข้าวเป็นไม้สดจุดไฟไม่ติด
- 3 หญิงรับใช้ไม่ยอมไปปฏิบัติหน้าที่
- 4 คนครัวทำงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลา

5. จากบทเรียนเกม “ยิงเป้าปิยวาจา” มุ่งสอนเรื่องใด

- 1 ฝึกพูด
- 2 ฝึกสติ
- 3 ฝึกให้มีความกตัญญู
- 4 ฝึกให้มีความอดทน

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วม ของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา			ความคิด สร้างสรรค์			การเขียน แสดงความ คิดเห็น			ความ สวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง ชาวพุทธมีหน้าที่

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. ความคิดรวบยอด

การศึกษาเรียนรู้เรื่องหน้าที่ มารยาทชาวพุทธ รวมทั้งเรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนาอื่น ๆ ในสังคมไทย และพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ทำให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมและการอยู่ร่วมกันได้อย่างราบรื่นและบังเกิดผลดีต่อตนเองและบุคคลที่อยู่ร่วมกันในสังคม

2. ตัวชี้วัด

2.1 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น

2.3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

2.4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ควรปฏิบัติได้

3.2 ปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในการบูชาพระรัตนตรัย

3.3 ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ เช่น การนั่ง การยืน การเดิน การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การไหว้บุคคลระดับต่าง ๆ

3.4 ปฏิบัติตนในสถานการณ์จำลองการจัดพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ รวมทั้งการสนทนากับพระภิกษุสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง

3.5 ยกตัวอย่างศาสนา ศาสดา คัมภีร์ และความสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ในสังคมได้ถูกต้อง

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 5.2 รักความเป็นไทย
- 5.3 มีจิตสาธารณะ

6. ค่านิยม 12 ประการ

- 6.1 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6.2 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชาวพุทธมีหน้าที่

- 7.1 การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ
 - ศาสนสัมพันธ์
- 7.2 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- 8.1 ใบงานที่ 7.1 เรื่องมารยาทชาวพุทธ และการนำไปประยุกต์ใช้
- 8.2 ใบงานที่ 7.2 เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- 8.3 ใบงานที่ 7.3 เรื่องศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย
- 8.4 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิจากการฟังนิทานที่มอบหมายให้นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังประมาณ 3 นาที
- 2) ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่องการไปวัด ถามนักเรียนว่าเคยไปวัดไต่บ้าง ได้ปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง สุ่มนักเรียน 5-6 คนตอบคำถามนี้
- 3) แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.1-3.3

- 4) นักเรียนชมวีดิทัศน์ชุดมารยาทชาวพุทธ พร้อมทั้งให้ฝึกมารยาทตามที่ได้ศึกษาจากวีดิทัศน์ ทั้ง การยืน การเดิน การนั่ง การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การไหว้พระ การไหว้ระดับต่าง ๆ
- 5) ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 5 คน (โดยสมัครใจ) ร่วมกันฝึกซ้อมมารยาทชาวพุทธ
- 6) ครูทดสอบภาคปฏิบัติโดยให้สอบครั้งละ 1 กลุ่มพร้อมตรวจให้คะแนนตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน
- 7) ครูให้คำแนะนำนักเรียนที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องพร้อมทั้งให้จับคู่ โดยให้นักเรียนที่ปฏิบัติได้ช่วยฝึกซ้อมให้เพื่อน ใช้รูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ครูทดสอบคนที่ยังปฏิบัติได้ไม่ถูกต้องอีกครั้ง
- 8) นักเรียนทำใบงานที่ 7.1 เรื่องมารยาทชาวพุทธ และการนำไปประยุกต์ใช้ พร้อมตรวจเฉลย
- 9) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทชาวพุทธ และข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ชั่วโมงที่ 2

- 1) นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติสมาธิด้วยตนเอง โดยครูคอยสังเกตการณ์
- 2) ครูสอบถามนักเรียนเรื่องการไปวัด และการเข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ว่าใครเคยไปปฏิบัติมาแล้วบ้าง ถ้ามีให้เล่าประสบการณ์ดังกล่าวให้เพื่อน ๆ ฟัง
- 3) แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3.4-3.5
- 4) นักเรียนดูวีดิทัศน์ชุดการแต่งตนเป็นพุทธมามกะร่วมกันอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้
- 5) นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยความสมัครใจ ร่วมกันฝึกการสวดมนต์ไหว้พระ การปฏิบัติตนในพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามที่ได้ศึกษาจากวีดิทัศน์
- 6) ครูทบทวนเรื่องพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ โดยให้ปฏิบัติในลักษณะแสดงสถานการณ์จำลอง
- 7) ครูตรวจให้คะแนน ประเมินการสอบภาคปฏิบัติแสดงสถานการณ์จำลองพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- 8) นักเรียนทำใบงานที่ 7.2 เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- 9) นักเรียนคนอื่น ๆ ประเมินเพื่อน โดยใช้แบบประเมินที่ครูแจกให้
- 10) นักเรียนร่วมกันอ่านเรื่องศาสนาต่างๆในสังคมไทย ในหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.หน้า 142-143 และทำใบงานที่ 7.3 เรื่องศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 พร้อมตรวจเฉลย
- 11) ครูและนักเรียนสรุปร่วมกันเรื่องชาวพุทธมีหน้าที่ และสิ่งที่ได้รับจากการเรียนในหน่วยเรียนรู้นี้
- 12) นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

10. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.

2) วีดิทัศน์ชุดมารยาทชาวพุทธ

3) วีดิทัศน์ชุดการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

10.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องสมุดโรงเรียน

2) ห้องจริยธรรม

3) วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน

4) ข้อมูลความรู้จาก Internet

11. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน 4. แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7
2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
3. ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

12 . เกณฑ์การวัดและประเมินผล

12.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.2 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

12.3 การประเมินผล

- 1) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำใบงานได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 2) ผ่านเกณฑ์การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 60
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและการนำเสนอผลงานได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

13. กิจกรรมเสนอแนะ

13.1 มอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การค้นหาข้อมูลทาง Internet

13.2 มอบหมายนักเรียนทำรายงานเรื่องศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ใบงานที่ 7.1
เรื่อง มารยาทชาวพุทธและการนำไปประยุกต์ใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประสบการณ์ของตนเองในการไปวัดเมื่อพบพระภิกษุสงฆ์ และการปฏิบัติตามมารยาทชาวพุทธ

1.การแต่งกาย	
2. การทำความเคารพ	
3. การใช้คำพูด	

ใบงานที่ 7.2
เรื่อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

คำชี้แจง ให้เรียงลำดับพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะให้ถูกต้อง โดยนำอักษรหน้าข้อความเติมลงช่องว่างในตาราง เรียงตามลำดับก่อนหลัง

1. กล่าวคำปฏิญาณแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
2. กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย
3. ประธานมาถึงนักเรียนกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
4. ตัวแทนนักเรียนถวายพานเครื่องสักการะต่อพระอาจารย์
5. กรวดน้ำ รับพรพระ
6. พระอาจารย์ให้โอวาท
7. อาราธนาศีล

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5	ลำดับที่ 6	ลำดับที่ 7

ใบงานที่ 7.3
เรื่อง ศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นำหมายเลขหน้าข้อความเติมลงในภาพให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

1. พระเยซู 2. นบีมุฮัมมัด 3. ครุฑนาค 4. คัมภีร์ศรีศุครันต์สาหิบ 5. คัมภีร์ไบเบิล
6. คัมภีร์อัล-กุรอาน 7. พระอัลเลาะห์ 8. คัมภีร์พระเวท 9. ไม่ปรากฏศาสนา



ใบงานที่ 7.3
เรื่อง ศาสนาต่าง ๆ ในสังคมไทย

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพพิธีกรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือมา 1 พิธีกรรม พร้อมเขียนบรรยายสั้นๆ

พิธีกรรม.....ศาสนา.....

บรรยายภาพ

.....

.....

.....

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7
เรื่อง ชาวพุทธมีหน้าที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ทุกศาสนามีแนวปฏิบัติที่สำคัญอย่างไร
 - 1 นักบวชเคร่งครัดในพระธรรมวินัย
 - 2 มีการทำพิธีกรรมที่ขลังและศักดิ์สิทธิ์
 - 3 สอนให้ศาสนิกชนเป็นคนดีของสังคม
 - 4 สอนและส่งเสริมการระงับความขัดแย้งในสังคม

2. “สุเหร่า” เป็นศาสนสถานของศาสนาใด

1 คริสต์	2 ลิกซ์
3 อิสลาม	4 พราหมณ์-ฮินดู

3. ไหม้กางเขนเป็นสัญลักษณ์ของศาสนาใด

1 คริสต์	2 ลิกซ์
3 อิสลาม	4 พราหมณ์-ฮินดู

4. คัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูคือคัมภีร์ใด
 - 1 ศรีศุครันถ์สาหิบ
 - 2 อัล-กุรอาน
 - 3 พระเวท
 - 4 ไบเบิล

5. ศาสนาใดมีศาสดาสืบต่อมาถึง 9 พระองค์

1 คริสต์	2 ลิกซ์
3 อิสลาม	4 พราหมณ์-ฮินดู

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			การ แสดงออก			การตอบ คำถาม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รับฟัง ความคิดเห็น			แบ่งงานกัน อย่าง เหมาะสม			การมี ส่วนร่วม			สามัคคี/ มีน้ำใจ			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้องของเนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การใช้ภาษา			การมีส่วนร่วมของสมาชิก			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานรายบุคคล

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจผลงานของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ความถูกต้องของเนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การเขียนแสดงความคิดเห็น			ความสวยงาม			ตรงต่อเวลา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติดีมาก

ให้ 3 คะแนน

ผลงานที่ปฏิบัติปานกลาง

ให้ 2 คะแนน

ผลงานปฏิบัติผ่านเกณฑ์

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

เฉลย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ใบงานที่ 1.1-1.4 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
4	2	4	4	3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ใบงานที่ 2.1

- ข้อ 1. X แก้ไขคำตอบ พระราชมารดาคือพระนางสิริมหามายา
 ข้อ 2. ✓
 ข้อ 3. X แก้ไขคำตอบ หงส์ขาวที่ถูกยิงถูกตัดสินให้เป็นของเจ้าชายสิทธีตะ
 ข้อ 4. ✓
 ข้อ 5. ✓

ใบงานที่ 2.2

- ข้อ 1. คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ
 ข้อ 2. ออกผนวช
 ข้อ 3. เจ้าชายสิทธีตะเพราะเป็นผู้พยายามจะช่วยชีวิตหงส์ตัวนั้น
 ข้อ 4. สำนักของครูวิศวามิตร ศิลปศาสตร์ 18 สาขา
 ข้อ 5. ใต้ต้นหว้าใบดก ในขณะที่มีพิธีแรกนาขวัญ

ใบงานที่ 2.3

- หมายเลข 1 สัมพันธ์กับ จาตุรงคสันนิบาต
 หมายเลข 2 สัมพันธ์กับ วันแสดงปฐมเทศนา
 หมายเลข 3 สัมพันธ์กับ วันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
 หมายเลข 4 สัมพันธ์กับ วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า

ใบงานที่ 2.4 คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8
2	1	2	3	2	2	3	3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ใบงานที่ 3.1 อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใบงานที่ 3.2 ตอนที่ 1

หนังสือพระไตรปิฎก = คำสอนของพระพุทธเจ้ามี 3 หมวด

เมื่อมีแขกมาเยี่ยมบ้าน = นำอาหารและน้ำดื่มต้อนรับ

เมื่อเพื่อนรังแกผู้อื่น = แจ้งให้ครูทราบเพื่ออบรมตักเตือน

ทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว = คำสอนเรื่องทางธรรม

ใบงานที่ 3.2 ตอนที่ 2 คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใบงานที่ 3.3

2. เป็นผู้เฝ้าพระไตรปิฎก 3. พระอุปัชฌาย์คือพระสารีบุตร 4. เอตทัคคะด้านไฟรู้ไฟเริ่เรียน
5. พระมารดาคือพระนางพิมพา 6. บรรพชาเมื่ออายุ 7 ปี 7. เป็นผู้มีความรักใคร่ปรารถนา

ใบงานที่ 3.4 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10
4	2	3	2	3	4	3	3	2	2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ใบงานที่ 4.1 อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใบงานที่ 4.2 ตอนที่ 1 ระบายสี 3 ภาพ

- เว้นจากการฆ่าสัตว์
- เว้นจากการพูดคำหยาบคาย
- การไม่ดื่มเครื่องดองของเมา

ใบงานที่ 4.2 ตอนที่ 2 ตัวเลขและข้อความที่สัมพันธ์กัน

- หมายเลข 1 คู่กับ เมตตา กรุณา สัมมาอาชีวะ สार्वभौमิก มีสัจย์ มีสติรอบคอบ
- หมายเลข 2 คู่กับ ละอายและเกรงกลัวต่อความชั่ว
- หมายเลข 3 คู่กับ สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ
- หมายเลข 4 คู่กับ ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตตา
- หมายเลข 5 คู่กับ ไม่ทำชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องแผ้ว

ใบงานที่ 4.3-4.5 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ใช้ตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

ใบงานที่ 4.6 ตัวเลขหน้าหลักธรรมกับข้อความที่สัมพันธ์กัน

- หมายเลข 1 - ไม่ทำชั่วเพราะมีความละอาย
- หมายเลข 2 - ข่มใจเมื่อมีความโกรธ
- หมายเลข 3 - การทำบุญให้ทานเสมอ
- หมายเลข 4 - ไม่ถือเอาสิ่งของ ๆ ผู้อื่น
- หมายเลข 5 - มีความรักและเมตตาต่อผู้อื่น

ใบงานที่ 4.7 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10
4	2	3	3	2	2	1	3	1	1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ใบงานที่ 5.1-5.3 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
3	2	3	1	3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

ใบงานที่ 6.1 ข้อที่ถูกต้อง

- มะลิตั้งใจกำหนดรู้อาการเคลื่อนไหวร่างกายตนเองทำจิตไม่วอกแวก
- แทนเตะบอลเข้าประตูบ่อยมากจนได้ชื่อนักฟุตบอลคนเก่ง
- พวงยืนคอยคิดว่าอาหารด้วยใจจดจ่อว่าเมื่อใดจะถึงคิวตน

ใบงานที่ 6.2 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

ใบงานที่ 6.3 ตอนที่ 1

- ขาติภูมิ ข้อ 1, 6, 8
- พระกรณียกิจ ข้อ 4, 7
- ผลงานนิพนธ์ ข้อ 2
- คุณธรรมแบบอย่าง ข้อ 3, 5

ใบงานที่ 6.3 ตอนที่ 2 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

ใบงานที่ 6.4

- ข้อ 1 อาจารย์ทศปาโมกษ์
- ข้อ 2 กิจใดควรทำต้องรับทำ

ใบงานที่ 6.5 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงาน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
2	4	1	2	2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

ใบงานที่ 7.1 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใบงานที่ 7.2

3	2	4	1	6	7	5
---	---	---	---	---	---	---

ใบงานที่ 7.3 ตอนที่ 1

ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม	ศาสนาสิกข์	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
1, 5	2, 6, 7	3, 4	8, 9

ใบงานที่ 7.3 ตอนที่ 2 การตรวจอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
3	3	1	3	1